



วิทยาเขตศรีสะเกษ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิทยาศาตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะวิทยาศาตร์การกีฬา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1
3. วิชาเอก 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1
5. รูปแบบของหลักสูตร 1
6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 2
9. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน 4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 4
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 4
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน 5

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง 6

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา 8
2. การดำเนินการหลักสูตร 8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 10
 - หลักสูตร 10
 - ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร 14
 - แผนการศึกษา 17
 - คำอธิบายรายวิชา 21
 - ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร 49
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม(การฝึกงาน) 50
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย 50

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	51
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	52
3. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	57
4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา	66
หมวดที่ 5 หลักการในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	67
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	67
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	68
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	69
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	69
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	70
2. บัณฑิต	70
3. นักศึกษา	70
4. อาจารย์	71
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	71
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	71
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance indicators)	71
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	73
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	73
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	73
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	73

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

เอกสารแนบ (ภาคผนวก)

(ก) ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562	76
(ข) ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556	89
(ค) คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร	93
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	94
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	98
(ง) ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม	103
(จ) ประวัติและผลงานของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	129

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ
คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย
ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)
ชื่อย่อ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)
ภาษาอังกฤษ
ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Sports and Exercise Science)
ชื่อย่อ B.Sc. (Sports and Exercise Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.1.2 กำหนดเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2563

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ.2563

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาในสมาคมกีฬา สโมสรกีฬา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

8.2 ผู้ฝึกสมรรถภาพทางกายส่วนบุคคลในสถานประกอบการ สโมสรกีฬา สมาคมกีฬา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.3 ผู้ให้คำปรึกษาการออกกำลังกาย

8.4 ผู้ประกอบการการสถานออกกำลังกาย

8.5 ประกอบอาชีพอิสระด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย

8.6 นักวิชาการฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ

8.7 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์ ดร.อรรวรรณ ทองดีเจริญ	3-3601-01372-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ศศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2560 2540 2533
2	ผศ.ดร.หาญปกรณ์ หลอดเงิน	3-3499-00134-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	Ph.D. Education กศ.ม. สุขศึกษา กศ.บ. สุขศึกษา	Sardar Patel Univercity มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558 2533 2530
3	ผศ.ณัฐชนิน หลอดเงิน	3-3601-01372-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหิดล	2544 2533
4	ผศ.ณภัชนันท์ ฝุ่กล้อยธนันท์	3-9299-00200-XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	ศศ. ม. การจัดการกีฬาและสุขภาพ วท.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550 2540
5	อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมย์	3-1402-00273-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ วท.บ. สุขศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555 2557 2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันนโยบายไทยแลนด์ 4.0 คือกรอบแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่จะยกระดับการเติบโตตามโครงสร้างเศรษฐกิจให้หลุดพ้นจากประเทศที่มีเศรษฐกิจรายได้ปานกลางขึ้นไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงและยั่งยืน มีการกำหนดแผนระยะยาวการพัฒนาประเทศโดยใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม และการพัฒนาที่ยืดหลักสมดุลโดยมีวิสัยทัศน์ของการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านของประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีการกระจายรายได้และพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีระบบนิเวศที่ดี สังคมเป็นสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ คือ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ขณะเดียวกันในมิติสุขภาพและการกีฬา มีการรณรงค์ และส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้และตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา มีการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ มีการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564) เป็นกรอบแนวทางพัฒนาการกีฬาของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันสังคมให้ความสำคัญด้าน การกีฬาและการออกกำลังกาย มากขึ้น ทั้งการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการเล่นกีฬาเพื่อเป็นอาชีพ การส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เป็นระบบและครบวงจร เพื่อส่งเสริมบุคคลทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม คุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญาให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการตามวัย รวมถึงการยกระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาโดยการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสามารถนำมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ด้วยเหตุนี้การเพิ่มประสิทธิภาพของบุคคลด้าน การกีฬา และการออกกำลังกายจึงเป็นสิ่งสำคัญที่มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงการพัฒนากลยุทธ์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการศึกษายุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งเป็นยุคที่ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่สูงขึ้นและเข้าถึงได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้เกิดการนำเทคโนโลยีเหล่านี้มาประยุกต์ใช้และส่งเสริมการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและสังคมออนไลน์ที่มีวิจาร์ณญาณมากขึ้น สร้างมูลค่า สร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของตัวเอง ซึ่งบทบาทของครูในยุคนี้จะต้องเป็นผู้ที่ช่วยชี้แนะและส่งเสริมองค์ความรู้ที่ผู้เรียนเกิดจากการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

11.3 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย

แนวโน้มทางด้านกีฬา กระแสการให้ความสนใจต่อสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย การรักษาสุขภาพ เพื่อก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุการตื่นตัวในเรื่องของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของคน ทั่วโลก ทำให้ประชาชนให้ความสนใจดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้น อีกทั้งการกีฬายังมีส่วนสำคัญในการสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ ก่อให้เกิดความสามัคคีและสามัคคีของคนในชาติ

11.4 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาในอนาคต

การพัฒนาคุณภาพชีวิตดี การออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง ตลอดจนการส่งเสริมนโยบายการสร้างสุขภาพแนวใหม่ในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า พร้อมทั้งส่งเสริมโปรแกรมความเชี่ยวชาญด้านการกีฬาสำหรับเยาวชนในการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ สู่มาตรฐานในระดับสากล และมุ่งเน้นการปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาให้เป็นค่านิยม เกิดความสมานฉันท์ของคนในชาติ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบาย ให้วิทยาเขต ศรีสะเกษ ปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) รวมถึงทักษะที่จำเป็น ต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีศักยภาพ ทั้งด้านภาวะผู้นำ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้นำออกกำลังกาย สามารถประยุกต์หรือมีความริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่มคนพิเศษ บนพื้นฐานของการมีจริยธรรมในวิชาชีพ มุ่งเน้นการรับใช้สังคมและประเทศชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงด้านการกีฬา โดยให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและ วิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและ อุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา ของประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1.1 หมวดวิชาศึ กษาทั่วไป 21 หน่วยกิต ได้แก่กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ของคณะศิลปศาสตร์

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 2 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชา ของคณะศิลปศาสตร์ และกลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตร ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของ หลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13.2 การบริหารจัดการ

13.2.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดย คณะ/สาขา/หลักสูตร อื่นเพื่อให้ได้เนื้อหาคำถามและความต้องการของหลักสูตร

13.2.2 สำนวความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่ สอนโดย คณะ/สาขา/หลักสูตรอื่น

13.2.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้ และ ทักษะวิชาชีพ เป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็น วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีความถนัดเฉพาะและเป็นอัตลักษณ์เฉพาะ ที่สามารถประยุกต์ใช้หลักทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรที่ยึดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) มุ่งผลิตกำลังคนที่สนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อพัฒนานักวิชาการและผู้ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เรียนรู้ การจัดการความรู้ที่มุ่งเน้นการถ่าย โยงการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ ควบคู่กับการมีคุณธรรมจริยธรรม

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ความสามารถเฉพาะในศาสตร์วิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย ตามอัตลักษณ์ “ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

1.3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับการพัฒนาการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

1.3.4 มีความสามารถในการประกอบอาชีพในการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล โดยการนำความรู้ทางด้านชีวกลศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีแผนพัฒนาต่าง ๆ ดังนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาหลักสูตร	1.1. การประเมินและการติดตามการใช้หลักสูตร	1.1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.1.2 รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 1.1.3 รายงานสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงาน 1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	1.2 วิเคราะห์หลักสูตรโดยบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี 1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 1.2.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
	1.3 การปรับปรุงหลักสูตร	1.3.1 มคอ. 2 1.3.2 มคอ. 3-7
2. แผนพัฒนาด้านอาจารย์	2.1 พัฒนาอาจารย์ในด้านการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	2.1.1 รายงานผลการนิเทศการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน 2.1.2 รายงานการประเมินการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน
	2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพปีละ 1 ครั้ง
	2.3 พัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	งานวิจัยและพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน
3. แผนพัฒนาด้านนักศึกษา	3.1 ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3.1.1 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1.2 คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1.3 รายงานผลการดำเนินโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	3.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดบริการวิชาการในชุมชน	3.2.1 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม 3.2.2 รายงานสรุปโครงการ
4. แผนพัฒนาด้านงานวิจัย	4.1 สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่	4.1.1 สรุปรายงานผลโครงการประชุมวิชาการนานาชาติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 4.1.2 รายงานการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการ ศึกษาภาคฤดูร้อน ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อนกำหนดระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น มิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ทักษะภาษาอังกฤษ

2.3.2 ทักษะด้านวิทยาศาสตร์

2.3.3 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

2.3.4 ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4.2 จัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐาน ด้านวิทยาศาสตร์ ก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้คำแนะนำ

2.4.3 จัดการ ปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา

2.4.4 ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือ สนับสนุนให้เล่นกีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)				
		2563	2564	2565	2566	2567
1		60	60	60	60	60
2		-	60	60	60	60
3		-	-	60	60	60
4		-	-	-	60	60
รวม		60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	697,680	1,395,360	2,093,040	2,790,720	2,790,720
งบประมาณ	114,000	228,000	342,000	456,000	456,000
รวม	811,680	1,623,360	2,435,040	3,246,720	3,246,720
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	202,920	405,840	608,760	811,680	811,680
ค่าใช้สอย (30%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
ค่าวัสดุ (20%)	162,336	324,672	487,008	649,344	649,344
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	40,584	81,168	121,752	162,336	162,336
รวม (1) (80%)	649,344	1,298,688	1,948,032	2,597,376	2,597,376
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	162,336	324,672	487,008	649,344	649,344
รวม (2) (20%)	162,336	324,672	487,008	649,344	649,344
รวม (1) + (2)	811,680	1,623,360	2,435,040	3,246,720	3,246,720
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลทางผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2562 ข้อ 32 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการอุดมศึกษาอื่น

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3.1.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	120	หน่วยกิต
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร			
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
	1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
	1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
	1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
	1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
	1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
	1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
	โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	84	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต
	2.2) กลุ่มวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	59	หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาชีพบังคับ	กำหนดให้เรียน	31	หน่วยกิต
	2.2.2) วิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
	2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
	2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1.3	รายวิชา			
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาภาษา			
บังคับ		กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
		หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
เลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 042014	วาทกรรม			3(2-2-5)

มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
มศ 043016	การเขียน	3(2-2-5)
ภาษาต่างประเทศ		
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	3(2-2-5)
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	3(2-2-5)
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(2-2-5)
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

บังคับ		กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตยุคมคตไทย			3(3-0-6)
เลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 012006	ความงดงามของชีวิต			3(3-0-6)
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย			3(3-0-6)
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน			3(3-0-6)
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้			3(3-0-6)
มศ 012009	การออกแบบชีวิต			3(3-0-6)
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า			3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

บังคับ		กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
สศ 021002	บทบาทพลเมือง			3(3-0-6)
เลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ			3(3-0-6)
สศ 022003	ละครกับชีวิต			3(3-0-6)
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม			3(3-0-6)
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย			3(3-0-6)
สศ 022006	พลวัตทางสังคม			3(3-0-6)
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย			3(3-0-6)
สศ 022008	กีฬากับสังคม			3(3-0-6)
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา			3(3-0-6)
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น			3(3-0-6)
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน			3(3-0-6)
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้			3(3-0-6)
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด			3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

	1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ			3(3-0-6)
	1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต			3(3-0-6)
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม			3(3-0-6)
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
	1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			3(2-2-5)
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม			3(2-2-5)
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต			3(2-2-5)
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	84	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต
วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป			3(2-2-5)
วท 021005	เคมีทั่วไป			3(2-2-5)
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน			3(2-2-5)
วท 031005	ชีววิทยาทั่วไป			3(2-2-5)
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน			3(3-0-6)
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น			3(2-2-5)
	2.2) กลุ่มวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	59	หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาชีพบังคับ	กำหนดให้เรียน	31	หน่วยกิต
วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1			2(1-2-3)
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2			2(1-2-3)
วท 081101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา			2(2-0-4)
วท 083085	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา			2(1-2-3)
วท 083111	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย			2(1-2-3)
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย			2(1-2-3)
วท 082333	จิตวิทยาการกีฬา			2(1-2-3)
วท 082334	โภชนาการการกีฬา			2(1-2-3)
วท 082335	ชีวกลศาสตร์การกีฬา			2(1-2-3)
วท 082336	เวชศาสตร์การกีฬา			2(1-2-3)
วท 083337	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา			3(2-2-5)
วท 082154	การฝึกสมรรถภาพทางกาย			2(1-2-3)
มศ 053046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา			2(1-2-3)
วท 082155	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว			2(1-2-3)
วท 083157	การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา			2(2-0-4)

2.2.2) วิชาซีฟเลือก		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
วท 083156	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล			2(1-2-3)
วท 081159	สังคมวิทยาการกีฬา			2(2-0-4)
วท 083338	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย			2(1-2-3)
วท 082161	การฝึกโดยใช้แรงต้าน			2(1-2-3)
วท 081162	สุขวิทยาการกีฬา			2(2-0-4)
วท 083339	การนวดทางการกีฬา			2(1-2-3)
วท 084340	จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา			2(2-0-4)
วท 083341	สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา			2(1-2-3)
วท 082166	ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา			2(2-0-4)
วท 084167	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา			2(1-2-3)
วท 083342	การยศาสตร์ทางการกีฬา			2(1-2-3)
วท 083381	การวิเคราะห์ทางการกีฬา			2(1-2-3)
วท 083343	การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ			2(1-2-3)
วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ			3(2-2-5)
วท 082007	การนวดเพื่อสุขภาพ			2(1-2-3)
วท 083344	การออกกำลังกายแบบกลุ่ม			2(1-2-3)
วท 082345	มวยไทยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ			2(1-2-3)
วท 083346	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย			2(1-2-3)
วท 073183	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ			2(1-2-3)
วท 083347	การออกกำลังกายในน้ำ			2(1-2-3)
วท 081348	ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน			2(1-2-3)
วท 081349	แอโรบิกแดนซ์			2(1-2-3)
วท 081359	โยคะ			2(1-2-3)
2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
วท 084176	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมการแข่งขัน			3(2-2-5)
วท 083364	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์การกีฬา			3(2-2-5)
วท 083365	การประยุกต์ชีวกลศาสตร์สำหรับกีฬา			3(2-2-5)
วท 124064	การสัมมนาทางชีวกลศาสตร์การกีฬา			2(0-4-2)
วท 083366	การศึกษารายกรณีทางชีวกลศาสตร์การกีฬา			2(1-2-3)
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา		ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
พล 032385	ทักษะกีฬากรีฑา			1(0-2-1)
พล 032386	ทักษะกีฬาออลฟ์			1(0-2-1)
พล 032389	ทักษะกีฬาจักรยาน			1(0-2-1)
พล 032394	ทักษะกีฬาเทนนิส			1(0-2-1)
พล 032395	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส			1(0-2-1)
พล 032396	ทักษะกีฬาแบดมินตัน			1(0-2-1)
พล 032399	ทักษะกีฬาเปตอง			1(0-2-1)

พล 032401	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
พล 032407	ทักษะกีฬาโยมนาสติก	1(0-2-1)
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
พล 042156	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)
พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอลล	1(0-2-1)
พล 042163	ทักษะกีฬาเรือพาย	1(0-2-1)
พล 042164	ทักษะกีฬาโอลิมปิกบอล	1(0-2-1)
พล 052353	ทักษะกีฬากระโดดร่ม	1(0-2-1)
พล 072132	การเล่นพื้นเมืองของไทย	1(0-2-1)
พล 072133	กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)
พล 072135	ศิลปะการป้องกันตัว	1(0-2-1)
พล 072134	เกมและเกมนำ	1(0-2-1)
พล 003032	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2(1-2-3)
พล 073129	ค่ายพักแรม	2(1-2-3)

2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต

วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(90)

วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 5(350)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

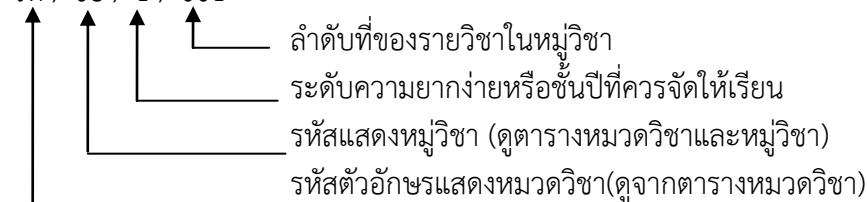
หมวดวิชาเลือกเสรีนี้ศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

1. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้

วท / 08 / 1 / 001



2. หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตารางหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
สังคมศาสตร์	สศ	SO
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่าง ๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชา นั้นๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
<p align="center">มศ</p> มศ 00 มศ 01 มศ 02 มศ 03 มศ 04 มศ 05 มศ 06 มศ 07 มศ 08 มศ 09 มศ 10 มศ 11 มศ 12 มศ 13 มศ 14 มศ 15 มศ 16 มศ 17 มศ 18 มศ 19 มศ 20 มศ 21 มศ 22 มศ 23	<p align="center">หมวดวิชามนุษยศาสตร์</p> หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้ หมู่วิชาปรัชญา หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา หมู่วิชาภาษาศาสตร์ หมู่วิชาภาษาไทย หมู่วิชาภาษาอังกฤษ หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น หมู่วิชาภาษาจีน หมู่วิชาภาษามาลเลย์ หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส หมู่วิชาภาษาเยอรมัน หมู่วิชาภาษาอิตาลี หมู่วิชาภาษารัสเซีย หมู่วิชาภาษาเกาหลี หมู่วิชาภาษาลาว หมู่วิชาภาษาเขมร หมู่วิชาภาษาพม่า หมู่วิชาภาษาเวียดนาม หมู่วิชาภาษาสเปน หมู่วิชาภาษาอาหรับ หมู่วิชาภาษาบาฮาซา หมู่วิชาภาษาตากาล็อก หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ หมู่วิชาประวัติศาสตร์ -----*ล*-----
<p align="center">สศ</p> สศ00 สศ01 สศ02 สศ03 สศ04 สศ05	<p align="center">หมวดวิชาสังคมศาสตร์</p> หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้ หมู่วิชาจิตวิทยา หมู่วิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชารัฐศาสตร์ หมู่วิชานิติศาสตร์ หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ -----*ล*-----
<p align="center">วท</p>	<p align="center">หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
วท 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้
วท 01	หมู่วิชาฟิสิกส์
วท 02	หมู่วิชาเคมี
วท 03	หมู่วิชาชีววิทยา
วท 04	หมู่วิชาดาราศาสตร์
วท 05	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
วท 06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท 07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท 08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท 09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
วท 10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ -----ฯลฯ-----
พล	หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา
พล 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษา กีฬาและ นันทนาการ
พล 01	หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา
พล 02	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ
พล 03	หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล
พล 04	หมู่วิชากีฬาประเภททีม
พล 05	หมู่วิชากีฬาทั่วไป
พล 06	หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ
พล 07	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ
พล 08	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ -----ฯลฯ-----

3. ความหมายของหน่วยกิต

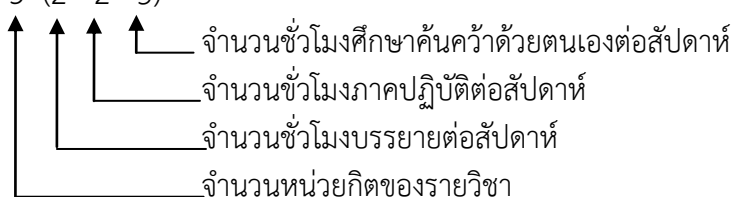
การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

3.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

3.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิตเท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา

3 (2 - 2 - 5)



3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ)		
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.1 กลุ่มคณิตศาสตร์		
วท xxxxxx	.....	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 031005	ชีววิทยาทั่วไป	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1 วิชาชีพบังคับ		
วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	2(1-2-3)
วท 081101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
2.2.4 วิชาเลือกด้านกีฬา		
พล xxxxxx	วิชาเลือกกีฬา (1)	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		17

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 021005	เคมีทั่วไป	3(2-2-5)
วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1 วิชาชีพบังคับ		
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	2(1-2-3)
2.2.2 วิชาชีพเลือก		
วท xxxxxx	วิชาเลือก (1)	2(...-...-...)
2.2.4 วิชาเลือกด้านกีฬา		
พล xxxxxx	วิชาเลือกกีฬา (2)	1(0-2-1)
พล xxxxxx	วิชาเลือกกีฬา (3)	1(0-2-1)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	วิชาเลือกเสรี (1)	2(...-...-...)
หน่วยกิตรวม		17

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ)		
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
1.4.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์		
วท xxxxxx	.....	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาชีพ		
2.2.1 วิชาชีพบังคับ		
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วท 082336	เวชศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
วท 082333	จิตวิทยาการกีฬา	2(1-2-3)
2.2.2 วิชาชีพเลือก		
วท xxxxxx	วิชาเลือก (2)	2(...-...-...)
2.2.4 วิชาเลือกด้านกีฬา		
พล xxxxxx	วิชาเลือกกีฬา (4)	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
1.4.3 กลุ่มเทคโนโลยี		
วท xxxxxx	.....	3(2-2-5)
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (เลือก)		
สศ xxxxxx	.....	3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาชีพ		
2.2.1 วิชาชีพบังคับ		
วท 082155	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	2(1-2-3)
วท 082334	โภชนาการการกีฬา	2(1-2-3)
วท 082154	การฝึกสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
2.2.2 วิชาชีพเลือก		
วท xxxxxx	วิชาเลือก (3)	2(...-...-...)
2.2.4 วิชาเลือกด้านกีฬา		
พล xxxxxx	วิชาเลือกกีฬา (5)	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
1.1 กลุ่มวิชาภาษา (เลือก)		
มศ xxxxxx	.....	3(2-2-5)
1.4 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ศาสตร์ (เลือก)		
มศ xxxxxx	.....	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.2 กลุ่มวิชาวิชาชีพ 2.2.1 วิชาชีพบังคับ		
วท 083085	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา	2(1-2-3)
วท 083111	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
วท 082335	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
2.2.2 วิชาชีพเลือก		
วท xxxxxx	วิชาเลือก (4)	2(...-...-...)
2.2.4 วิชาเลือกด้านกีฬา		
พล xxxxxx	วิชาเลือกกีฬา (6)	1(0-2-1)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	วิชาเลือกเสรี (2)	2(...-...-...)
หน่วยกิตรวม		17

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1 วิชาชีพบังคับ		
วท 083337	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3(2-2-5)
2.2.2 วิชาชีพเลือก		
วท xxxxxx	วิชาเลือก (5)	2(...-...-...)
วท xxxxxx	วิชาเลือก (6)	2(...-...-...)
2.2.3 วิชาเลือกเฉพาะด้าน		
วท xxxxxx	วิชาเลือกเฉพาะด้าน (1)	3(...-...-...)
2.2.4 วิชาเลือกด้านกีฬา		
พล xxxxxx	วิชาเลือกกีฬา (7)	1(0-2-1)
3 หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	วิชาเลือกเสรี (3)	2(...-...-...)
หน่วยกิตรวม		16

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.2 กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1 วิชาชีพบังคับ		
มศ 053046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
วท 083157	การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา	2(2-0-4)
2.2.3 วิชาเลือกเฉพาะด้าน		
วท xxxxxx	วิชาเลือกเฉพาะด้าน (2)	2(...-...-...)
วท xxxxxx	วิชาเลือกเฉพาะด้าน (3)	3(...-...-...)
2.2.4 วิชาเลือกด้านกีฬา		
พล xxxxxx	วิชาเลือกกีฬา (8)	1(0-2-1)
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(90)
หน่วยกิตรวม		12

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
วท 124071	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5 (350)
หน่วยกิตรวม		5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

วิชาบังคับ

มศ 041013

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Thai Usage for Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ใน วิทยาการด้านต่าง ๆ

Importance of Thai usage; listening, speaking, reading, writing; problems in Thai usage; language skill practice; integration in language usage; acquiring knowledge from various disciplines

มศ 051057

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะ สิ่งของ และบุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ การออกกำลังกายและกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา

English forms and structures and practice of listening, speaking, reading, and writing skills for daily communication about greeting and leave-taking, introducing oneself and others, describing things and people, giving advice and suggestions, asking and giving information about sports and exercise, time, weather condition, directions, price

วิชาเลือก

มศ 042014

วาทการ

3(2-2-5)

Speech

ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้ น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิงวิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร

Importance of speaking skill; language usage; tone of voice; personality for speaking; speaking techniques; academic speech; discussion; persuasion; being a master of ceremonies.

มศ 042015

การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

3(2-2-5)

Reading for Life Quality Development

ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความ วิจาร์ณ ประเมินค่า และนำเสนอวรรณกรรมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Principles of reading , reading for main idea , critical reading, interpreting, summarizing, criticizing, and presenting literature valuable for life quality development

มศ 043016	การเขียน Writing	3(2-2-5)
<p>ความสำคัญของการเขียน การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>Importance of writing skill; expository writing; descriptive writing; critical writing; official correspondence writing; meeting minutes report; project proposal writing; writing for advertising and public relations</p>		
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ English Structure and Usage	3(2-2-5)
<p>ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ</p> <p>Parts of speech, phrases, clauses, tenses, sentences, and structures of different types of sentences</p>		
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา English for Sports	3(2-2-5)
<p>ทักษะการสื่อสาร คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับการเข้าร่วมและการจัดการแข่งขันกีฬา</p> <p>Communicative skills, vocabulary and expressions relating to participating and organizing sports events</p>		
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(2-2-5)
<p>ขั้นตอนการนำเสนอ การสร้างชิ้นงานเพื่อการนำเสนอ การนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง การพูดในที่สาธารณะ และการกล่าวในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>Steps of presentations, task or works creation for presentation, individual oral presentation, public speaking, speech in various occasions</p>		
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง English for Self-Directed Learning	3(2-2-5)
<p>การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของ คำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย</p> <p>Guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media</p>		

มศ 062004 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**

Japanese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Japanese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker

มศ 072013 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

มศ 092004 **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

วิชาบังคับ

มศ 021006 **คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย** **3(3-0-6)**

Morality and Ethics for Thai Ideal Graduates

ความสำคัญ ของคุณธรรม จริยธรรม ความจริง และองค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางเพศ การใช้หลักศาสนาธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข

Importance of morality, ethics, fact and composition of life, living in the globalization world, understanding self and others, development of desirable sexual behavior, use of religious principles as guidelines for their conduct to solve problems, develop wisdom and promote peace of life

วิชาเลือก

มศ 012006

ความงดงามของชีวิต

3(3-0-6)

Beauty of Life

คุณค่าความงาม และองค์ประกอบของความงามในศิลปะ ของมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ การเรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสความงามในด้านต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความงามและศิลปะของมนุษย์ เพื่อการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

Value and composition of beauty in human arts, beauty of nature, learning value of beauty, other beauty appreciation relevant to living in multicultural society

มศ 012007

มนุษย์กับการพัฒนาตน

3(3-0-6)

Human Development

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การมีภาวะผู้นำและผู้ตาม การพัฒนาบุคลิกภาพ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างมีความสุข

Human nature, emotion, attitude, motivation, leadership and followership, personality development, learning process, thinking skills, problem solving and decision making, adaptation to changes in society with happiness

มศ 012008

มนุษย์กับการเรียนรู้

3(3-0-6)

Human and Learning

ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสภาวะจิตที่ตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

Human brain nature, thinking skills, deep listening, deep learning, cultivation of awakened mind, learning process for internal change, living happily in the changing world

มศ 012009

การออกแบบชีวิต

3(3-0-6)

Life Design

ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้าง ความเชื่อมั่น ในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข

Life design, the truth of life, finding meaning and value of life, inspiration making, analyzing to accepting and self-understanding, promoting self-esteem for self-potential, life goal setting, factors supporting life success, ways to achieve the goal of life

มศ 022007

มนุษย์กับความตาย

3(3-0-6)

Human and Death

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการปลอบโยน แนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย

Perfect human and death emphasizing religion concepts toward human and death, concepts of past-life, near-death, life after death, living valuable life, death rituals, laws relating to death, preparation of death, comforting methods, ways to deal with nearly dead patients and relatives, and support in healing from loss

มศ 121003

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคนิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, research, information resources, information literacy skills, information need, searching and exploring information including printed and electronic media, evaluation of information and information sources, references for reports and term papers and information ethics and laws

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

วิชาบังคับ

มศ 021002

บทบาทพลเมือง

3(3-0-6)

Role of Citizens

ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม

Importance, role, and civic duty, awareness of personal and public interests, social responsibility, opposition to all forms of corruption, sufficient living according to economics, society, politics and environment

วิชาเลือก

สศ 001004

ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3(3-0-6)

The Essence of Thailand National Sports University

พัฒนาการความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการด้านวิชาการที่มุ่งเน้น การสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง เป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพขั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา

Development and history of Thailand National Sports University from the past to the present, vision, mission, identity, and uniqueness of Thailand National Sports University, academic development emphasizing on creating body of knowledge in sports, physical education, health promotion, sports science, sports management, business operation, sport industry and related fields as well as an institution / a learning space for building and improving sports personnel of the country, instilling and upholding the nation, the religion, and the monarchy, the pride of being a university for academic development and advanced professional skills in sports

สศ 022003

ละครกับชีวิต

3(3-0-6)

Drama and Human Life

วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทย และต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน อย่างมีเหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ

Analysis of the reflections and social value through stories and characters from Thai and foreign series that have influenced each other, Utilization of drama media to solve daily life problems logically by using social science concepts and media literacy

สศ 021004

เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม

3(3-0-6)

Sufficient Philosophy and Social Development

แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของ การนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ

Development of Thai economy from the past, problems and effects of economy development, reasons to apply philosophy of sufficient economy to Thai society, concepts, meanings and philosophy of sufficient economy, applications of philosophy of sufficient economy to way of life of individual, community, organization and country, related case study and case study of projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej

สศ 021005 **ภูมิปัญญาและวิถีไทย** **3(3-0-6)**

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom and local wisdom

สศ 022006 **พลวัตทางสังคม** **3(3-0-6)**

Social Dynamic

ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน

Meaning and background of social dynamic, globalization, social changes and movements, impact of globalization on human relationship structure, cultural diversity, sustainable social existence

สศ 022007 **อาเซียนกับสังคมไทย** **3(3-0-6)**

ASEAN and Thai Society

ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต

Importance of ASEAN community, cooperation in politics, economic, society, culture, sports and folks plays, context and effect of participating ASEAN community of today's Thai society and future trend

สศ 022008 **กีฬากับสังคม** **3(3-0-6)**

Sports and Society

ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา

Importance and need of sports, standard to promote sports for people, sports for health and quality of life and social development, value added and career creation in sports

สศ 022009

การบริหารการพัฒนา
Development Administration

3(3-0-6)

ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศกำลังพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการบริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

Background, meaning and characteristics of development administration, administration in developing countries, economic, social and political development, the principle of sustainable social development administration

สศ 031014

เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น
Introduction to Political Economy

3(3-0-6)

แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษกิจและการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรัฐด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ ทุนนิยม ประชาานิยม รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองไทย

Study guidelines for relations between economy and politics, the state theories relating to economic, economic system, capitalism, populism and welfare state, case studies, problems and guidelines for economic and political development in Thailand

สศ 041001

กฎหมายเพื่อการดำรงตน
Laws for Life

3(3-0-6)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม แนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงในชีวิต

Basic knowledge about criminal law, civil and commercial law and others about daily life, case study analysis related to law social problem issue, ways of social problem solving by law as tools in the real life situations

สศ 052003

เศรษฐศาสตร์ต้องรู้
Need-to-Know Economics

3(3-0-6)

แนวคิด หลักและทฤษฎี ทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา

Concepts, principles and theories of microeconomics and macroeconomics, application of economic concepts in daily life, business and sports industry

สศ 022010

วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Youngster with good heart

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษา เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Study on distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วท 091006

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราซัง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ ดอกเบี้ยและ เงินผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การออมเงิน และกรณีศึกษา

Importance of mathematics in daily life, introduction to weights and measurement, areas and volumes, ratio, proportion, percentage and applications, interest and installment payment, personal income taxes, money saving, and case study

วท 101009

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่าก ลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, sampling distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of statistical packages

วท 091007 **การคิดและการตัดสินใจ** 3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลัก การวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking together with the process of different thinking skills, logics and reasoning, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for daily-life problem solving

วท 061003 **วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต** 3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ธรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอาหารเพื่อสุขภาพ การใช้เวลาในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมการนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประ ยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

Importance of science, technology, and innovation in the future world, the use of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, caring for self-health and others, component of physical fitness development, food for health, drug utilization in daily life, adoption of scientific innovation to apply to the development of the quality of life and social

วท 061004 **วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)

Science and Environment

ความสำคัญ ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อ สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม

Importance of natural resources and environment, ecosystem and relationship towards environment, natural resources, and conservation, causes and problems of environmental pollution, guideline for prevention and solution, and management of environment

วท 061005 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Science and Technology in Daily Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาอาชีพ

Importance and principle of science and technology, local Thai wisdom and technology, progress on science and technology, role of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, science project, application of scientific process to the conduct of life and sports development

วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)
Digital Society and ICT Learning

สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล โปรแกรมสำนักงาน อัตโนมัติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการกีฬาและในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคาม อาชญากรรม การฉ้อโกง ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

Digital Society, Information and Communication Technology (ICT) for Digital Society, Office Automation Software, application of ICT in sports and daily life, Internet threats, cybercrime, cyber bully, cyber security, laws and ethics of Information Technology, case study and ICT future trends

วท 112013 การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม 3(2-2-5)
Technology Multimedia Creation and Application

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสม ประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวีดิทัศน์ การใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบบราสเตอร์ เวกเตอร์ สร้างภาพเคลื่อนไหว ตัดต่อ ภาพวีดิโอ การแปลงไฟล์ภาพและวีดิโอ อินโฟกราฟิกส์ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การประยุกต์ใช้สื่อประสม

Basic knowledge of multimedia technology, including text, image, audio, animation and video, using raster graphics editor software, vector graphics editor software, animation and video editing software, image and video file conversion software, infographics, principles of multimedia design, production, presentation and application

วท 112014 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต 3(2-2-5)
Digital Technology for Life

ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล การเข้าถึงสื่อดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต

Digital literacy concept, digital technology in daily life, digital disruption, digital citizens, digital literacy, digital communication, digital media access, rights and responsibilities, digital security, guidelines for digital society, digital health and wellness, digital law, future digital technology

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน

วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics	3(2-2-5)
<p>ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รั้งสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Study of general physics, mass, force, laws of motion, interference, sound, thermal, radiation, wave, electricity, energy and apply to related field</p>		
วท 021005	เคมีทั่วไป General Chemistry	3(2-2-5)
<p>ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Study of general chemistry, atom, element, chemical compound, matter, solution, acid, bases, sodium chloride, water, nutrient, contaminant, energy from sources and apply to related field</p>		
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-2-5)
<p>ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกายและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Study of molecules structure in living creatures including qualifications and roles of each cell, acid, bases, cell buffering, protein, enzyme, carbohydrate, lipid, vitamins, hormones, and metabolism of carbohydrate, lipid, protein as well as liquid in body and apply to related field</p>		
วท 031005	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3(2-2-5)
<p>ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่ง แวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Study of biology examining the structure and roles of (cell, tissue and organ) energy in living things, genesis and evolution, heredity, growth, reproduction, biodiversity, relationship between living creatures and environment, environmental conservation as well as perform training on related course contents and apply to related field</p>		

- วท 092008** **คณิตศาสตร์พื้นฐาน** **3(3-0-6)**
Fundamental Mathematics
 ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต จำนวนจริง ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน เลขาคณิต วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 Study of mathematic structure and analysis, set, real numbers, relations and functions, analytic geometry and apply to related field
- วท 102010** **การวิจัยเบื้องต้น** **3(2-2-5)**
Foundation of Research Methodology
 ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณ ของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บ ข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียน รายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 Study of definition, expectation, procedure, benefit of research and researcher's ethics, basic statistics, research methodology and design, problem selection, expectation, hypothesis, population and samples, data collection tool, field practice, data analysis, prepare and evaluate research proposal and project and apply to related field
- 2.2 กลุ่มวิชาชีพ**
2.2.1 วิชาชีพบังคับ
- วท 071180** **กายวิภาคและสรีรวิทยา 1** **2(1-2-3)**
Anatomy and Physiology I
 ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างร่างกาย มนุษย์ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการรับรู้ความรู้สึก และ ความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย
 Fundamental of anatomy and physiology, anatomical terminology, human body, Integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory system, and relationships to health and exercise
- วท 071181** **กายวิภาคและสรีรวิทยา 2** **2(1-2-3)**
Anatomy and Physiology II
 กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบ หายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย
 Anatomy and physiology of cardiovascular system, lymphatic and immune system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system, and relationships to health and exercise

- วท 081101** **พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา** **2(2-0-4)**
Fundamental of Sports Science
 ความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ประโยชน์ ร่างกายกับการออกกำลังกาย ینگายและกีฬาความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละสาขา และการนำความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา
 History, definition, important, benefits, body in exercise and sports, relationship between each sport science, and apply sports science in exercise and sports
- วท 083085** **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา** **2(1-2-3)**
Innovation and Technology in Sports Science
 ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยี การออกแบบ ดัดแปลงผลิต ตลอดจนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา ไปประยุกต์ใช้กับการออกกำลังกายและกีฬา
 Definition, importance and types of innovation and technology, designing, adapting, producing, as well as able to utilize the sports innovation and technology in exercise and sports
- วท 083111** **การทดสอบสมรรถภาพทางกาย** **2(1-2-3)**
Physical Fitness Testing
 ความหมาย ความสำคัญองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการ วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการประเมินผลทางห้องปฏิบัติการและภาคสนามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สำหรับแนะนำการออกกำลังกายและกีฬา
 Definition, important, components of physical fitness, principles, methods and evaluated fitness testing in both laboratory and field test, apply to exercise and sports
- วท 082332** **สรีรวิทยาการออกกำลังกาย** **2(1-2-3)**
Exercise Physiology
 ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกาย
 Effect of exercise on neuromuscular system, cardiorespiratory system, energy system, change and control of the body temperature due to the environmental factors after on exercise training
- วท 082333** **จิตวิทยาการกีฬา** **2(1-2-3)**
Sport Psychology
 ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ประเด็น ปัญหา การฝึกทักษะ และปฏิบัติการทางจิตวิทยาการกีฬาภาคสนาม การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย

Theories and principle in sport psychology, socialization, assessment and analysis problem, fieldwork in sport psychology skill training and workshop, applied for effectiveness during sports and exercise

วท 082334 **โภชนาการการกีฬา** **2(1-2-3)**

Sport Nutrition

สารอาหารหลัก สารอาหารรอง ช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการออกกำลังกายและแข่งขันกีฬา อาหารเพื่อฟื้นฟูพลังงาน และสารเสริมอาหาร

Macronutrients, micronutrients, period of pre-game during training and competition nutrition, recovery energy nutrition and supplement

วท 082335 **ชีวกลศาสตร์การกีฬา** **2(1-2-3)**

Sports Biomechanics

การเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง พลังงาน การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การประยุกต์ใช้ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬาและออกกำลังกาย

Linear and angular kinematics, force, moments, work power, energy, motion analysis, application of biomechanic in sports and exercise

วท 082336 **เวชศาสตร์การกีฬา** **2(1-2-3)**

Sport Medicine

สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บ ประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา

Causes and factors related to sports injuries. Type of injuries, injury prevention, first aid and rehabilitation Prohibited substance and method

วท 083337 **หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา** **3(2-2-5)**

Scientific Principle of Sports

ประยุกต์หลักการทาง กายวิภาค สรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผลการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา

Apply the principles of anatomy, exercise physiology, science of the body movement, sport biomechanics, sport nutrition, sport psychology, sport medicine, theory and principle of sports training, training planning, evaluating the exercise program, intensive training to develop athletes

วท 082154	การฝึกสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Training	2(1-2-3)
<p>สมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกสมรรถภาพทางกาย วิธีการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการฝึกสมรรถภาพทางกายในการออกกำลังกายและกาฝึกกีฬาแต่ละประเภท</p> <p>Physical fitness, component of physical fitness, the principles of physical fitness training, how to improve physical conditions from training, giving feedback to improve the physical conditions along with exercising, and how to train in each sport</p>		
มศ 053046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา English for Sports Science	2(1-2-3)
<p>พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>Develop skill in reading, listening, writing and speaking with communicating knowledge of sports science</p>		
วท 082155	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว Motor Learning	2(1-2-3)
<p>ทฤษฎี และหลักการกระบวนการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน ระดับพัฒนาการ การวัดและประเมินผลทางด้านร่างกายและจิตใจ กระบวนการข่าวสารการถ่ายโยงการเรียนรู้และทักษะแรงจูงใจในการเรียนรู้</p> <p>Theories and principle process of motor learning, level of development, measurement and evaluation of the body and psychology, communication process learning and skill, learning of motivation</p>		
วท 083157	การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา Exercise and Sports Management	2(2-0-4)
<p>ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ องค์ประกอบ โครงสร้างองค์กร การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการตลาด บทบาทขององค์กรกีฬาในระดับชาติ การกำหนดนโยบายและการพัฒนายุทธศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>Definition, ideas, theories, significant components of exercise and sports management, organization chart, strategic management, human resources management, marketing management, roles of sports authority as the national organization, policy setting, and the development of strategies for sports and exercise</p>		

2.2.2 วิชาชีพเลือก

วท 083156	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล Personal Trainer	2(1-2-3)
<p>หลักการ เทคนิคและวิธีการการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล บุคลิกภาพ และจรรยาบรรณของผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล การปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล</p>		

Principles, techniques and how to be a personal trainer, characters, the ethics of a personal trainer and the personal trainer's action

วท 081159 **สังคมวิทยาการกีฬา** **2(2-0-4)**

Sociology in Sports

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา การกีฬากับองค์กรสังคม การกีฬากับวัฒนธรรม การกีฬากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทางสังคม

Principles of sociological concepts and theories applied to explain the phenomenon of sport. Sport with social organization, sports and culture, and sports and social change the association of sport with social institutions

วท 083338 **การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย** **2(1-2-3)**

Exercise Prescription

แนวคิดพื้นฐานของการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย รูปแบบ วิธีการของการออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในแต่ละช่วงวัย และการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ

Basic concepts of exercise prescription, principles of exercise prescription, exercise prescription for people at each age group and exercise mode prescription for people with health problems

วท 082161 **การฝึกโดยใช้แรงต้าน** **2(1-2-3)**

Resistance Training

หลักการ ประเภท วิธีการและผลของการฝึกโดยใช้แรงต้าน การออกแบบการฝึกโดยใช้แรงต้าน เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ

Principles type of training, Adaptation after resistance training , Design the resistance training program for physical fitness development

วท 081162 **สุขวิทยาการกีฬา** **2(2-0-4)**

Sports Hygiene

ความหมายความสำคัญวิธีการดูแล และป้องกันสุขภาพของนักกีฬาให้ถูกสุขลักษณะ ความปลอดภัย การส่งเสริมสุขภาพ จิตบำบัด และการจัดสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม

Definition, importance, focus on how to look after and protect athlete's health and general public's health hygienically and safely, health promotion, psychotherapy and environmental sanitation management

วท 083339 **การนวดทางการกีฬา** **2(1-2-3)**

Sports Massage

จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด กายวิภาคศาสตร์สำหรับ การนวด หลักการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควรระวังในการนวด และจรรยาบรรณในการนวด

Objective and benefits of anatomy massage, principles of massage, techniques in massage, courtesy and caution in massage, and massage ethics

วท 084340 จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)

Laws and Ethics in Sports

แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย และความสำคัญของจริยธรรมและจรรยาบรรณของกีฬา ทฤษฎีปรัชญา ชนิด และขอบข่ายของกีฬา องค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อพัฒนาการของจริยธรรมและจรรยาบรรณของกีฬา ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในสังคมที่นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประสบอยู่ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ดี

Fundamental concept, meaning, and importance of sport's morals and ethics, theories, philosophy, types, and scope of sport's morals and ethics; factors influencing the development of sport's ethical code; moral and ethical problems in society that confront the sports science professional; morals and ethics codes of good sports science personnel

วท 083341 สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา 2(1-2-3)

Coach Competency

แนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะทางการกีฬา ทักษะกีฬา สมรรถภาพของกีฬาประเภทต่าง ๆ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชนิดกีฬาที่ฝึก ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา

Concepts, theories, characteristics and principles of sport performance trainer. Sports skills, sport specific physical fitness and basic knowledge about specific sport. Apply Sports science principles for sports performance training

วท 082166 ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)

Sports Science Terminology

ความหมาย การอ่าน การเขียนศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

Meaning, reading and writing vocabulary related to sports and exercise science

วท 084167 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)

Software Package Using Application for Sports Science

ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการประเมินผล ข้อมูลด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะกีฬา หรือการวิจัยรวมถึงการสร้างโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อการประมวลผลข้อมูลทางการออกกำลังกายและกีฬา

Use of software package of sports and exercise science for correct data analysis and data evaluation in physical fitness test, sports skills, researches, program creation for assessing the data in sports and exercise science

2.2.3 วิชาเลือกเฉพาะด้าน

วท 084176	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมการแข่งขัน Movements Analysis and Sports Competition	3 (2-2-5)
	<p>การวิเคราะห์ทางด้านคิเนติกส์ และคิเนเมติกส์ในการฝึกซ้อม หรือการแข่งขัน วิเคราะห์เกมส์ การแข่งขันในรูปแบบต่างๆ</p> <p>Kinematics and kinetics analyses in training programs and game competitions</p>	
วท 083364	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์การกีฬา Innovation and Technology in Sports Biomechanics	3 (2-2-5)
	<p>ศึกษาการทำงานของเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี รวมทั้งโปรแกรมต่างๆ ที่ใช้สำหรับการ ศึกษา และวิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์รวมทั้งกระบวนการขั้นตอนการวิเคราะห์ และเก็บข้อมูล การคิดค้น และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่</p> <p>Study of using tools, equipment, technologies, and programs using for biomechanical analyses; as procedures, data correction, and created new innovations</p>	
วท 083365	การประยุกต์ชีวกลศาสตร์สำหรับกีฬา Application of Biomechanic in Sports	3 (2-2-5)
	<p>การประยุกต์หลักการ ทฤษฎีทางชีวกลศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไข และพิจารณานักกีฬา ในการฝึกซ้อมและแข่งขันให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ไม่น้อยกว่า 1 ชนิดกีฬา</p> <p>Applied biomechanical theories to analysis, improve for athletes on training and competition for maximum efficiency at least 1 type of sport</p>	
วท 124064	การสัมมนาทางชีวกลศาสตร์การกีฬา Seminar in Sports Biomechanics	2 (0-4-2)
	<p>การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านชีวกลศาสตร์การกีฬา</p> <p>Presentation and discussion on current interesting topics in sports biomechanics.</p>	
วท 083366	การศึกษารายกรณีทางชีวกลศาสตร์การกีฬา Case Study in Sports Biomechanics	2 (1-2-3)
	<p>ศึกษาค้นคว้า และการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลการศึกษาทางด้านชีวกลศาสตร์การกีฬา</p> <p>Study and research, data collection, data analysis and interpretation, report writing and presentation in sports biomechanics</p>	

2.2.4 วิชาเลือกด้านกีฬา

พล 032385	ทักษะกีฬากรีฑา Track and Field Skills	1(0-2-1)
	<p>ความรู้พื้นฐานกีฬากรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	

Fundamentals of Track and Field; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Track and Field skill training, basic rules and regulations of Track and Field

พล 032386 **ทักษะกีฬาอล์ฟ** **1(0-2-1)**
Golf Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาอล์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Golf; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Golf skill training, basic rules and regulations of Golf

พล 032389 **ทักษะกีฬาจักรยาน** **1(0-2-1)**
Cycling Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาจักรยาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Cycling; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Cycling skill training, basic rules and regulations of Cycling

พล 032394 **ทักษะกีฬาเทนนิส** **1(0-2-1)**
Tennis Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Tennis skill training, basic rules and regulations of Tennis

พล 032395 **ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส** **1(0-2-1)**
Table Tennis Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Table Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Table Tennis skill training, basic rules and regulations of Table Tennis

พล 032396**ทักษะกีฬาแบดมินตัน****1(0-2-1)****Badminton Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Badminton; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Badminton skill training, basic rules and regulations of Badminton

พล 032399**ทักษะกีฬาเปตอง****1(0-2-1)****Petanque Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Petanque; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Petanque skill training, basic rules and regulations of Petanque

พล 032401**ทักษะกีฬามวยไทย****1(0-2-1)****Muay Thai Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Muay Thai; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Muay Thai skill training, basic rules and regulations of Muay Thai

พล 032407**ทักษะกีฬาโยมนาสติก****1(0-2-1)****Gymnastics Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาโยมนาสติก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโยมนาสติก กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Gymnastics; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Gymnastics skill training, basic rules and regulations of Gymnastics

- พล 032415** **ทักษะกีฬาว่ายน้ำ** **1(0-2-1)**
Swimming Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 Fundamentals of Swimming; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Swimming skill training, basic rules and regulations of Swimming
- พล 042156** **ทักษะกีฬาบาสเกตบอล** **1(0-2-1)**
Basketball Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 Fundamentals of Basketball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Basketball skill training, basic rules and regulations of Basketball
- พล 042160** **ทักษะกีฬาฟุตซอล** **1(0-2-1)**
Futsal Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 Fundamentals of Futsal; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Futsal skill training, basic rules and regulations of Futsal
- พล 042161** **ทักษะกีฬาฟุตบอล** **1(0-2-1)**
Football Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 Fundamentals of football; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, football skill training, basic rules and regulations of football

พล 042163 **ทักษะกีฬาเรือพาย** **1(0-2-1)**

Rowing Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือพาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Rowing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Rowing skill training, basic rules and regulations of Rowing

พล 042164 **ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล** **1(0-2-1)**

Volleyball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬา วอลเลย์บอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Volleyball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Volleyball skill training, basic rules and regulations of Volleyball

พล 052353 **ทักษะกีฬากระบี่กระบอง** **1(0-2-1)**

Krabi-Krabong Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬากระบี่กระบอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Krabi-Krabong; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Krabi-Krabong skill training, basic rules and regulations of Krabi-Krabong

พล 072132 **การละเล่นพื้นเมืองของไทย** **1(0-2-1)**

Thai Folk Plays

ความรู้พื้นฐานการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย

Fundamentals of Thai Folk Plays; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; characteristics of folk plays, Thai folk plays, types of folk plays and child's plays, Thai Folk Plays skill training

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์ ดร.อรรวรรณ์ ทองดีเจริญ	3-3601-01372-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ศศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2560 2540 2533
2	ผศ.ดร.หาญปกรณ์ หลอดเงิน	3-3499-00134-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	Ph.D. Education กศ.ม. สุขศึกษา กศ.บ. สุขศึกษา	Sardar Patel Univercity มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558 2533 2530
3	ผศ.ณัฐชนิน หลอดเงิน	3-3601-01372-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหิดล	2544 2533
4	ผศ.ณภัชนันท์ ฝุ่กล้อยธนันท์	3-9299-00200-XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	ศศ. ม. การจัดการกีฬาและสุขภาพ วท.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550 2540
5	อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมย์	3-1402-00273-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ วท.บ. สุขศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555 2557 2546

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้ โดยเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการภายใต้ การดูแลของอาจารย์นิเทศก์เป็นเวลา 15 สัปดาห์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่ศึกษาเล่าเรียนมาเพิ่มความชำนาญในวิชานั้น

4.1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า วิจัยและบูรณาการความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการพัฒนางาน

4.2 ช่วงเวลา

ฝึกปฏิบัติงานในภาคปลาย ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 หรือฝึกปฏิบัติงานในช่วงภาคฤดูร้อนจำนวนไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 350 ชั่วโมง ในช่วงภาคปลาย

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องมนุษยสัมพันธ์ การวางตัวในองค์กรธุรกิจ และกิจกรรมฝึกทำทางและการเคลื่อนไหว ในบางรายวิชา
2. ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ การมีวินัยในตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	<p>2.1 กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</p> <p>2.2 มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนการเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ</p> <p>2.3 มีกติกาค่าที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ</p>
3. ทักษะด้าน IT	<p>3.1 กำหนดให้มีรายวิชาในกลุ่มเทคโนโลยี หมวดการศึกษาทั่วไป ซึ่ง นักศึกษาต้องเลือก เรียนอย่างน้อย 1 วิชา และในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ หลักสูตรกำหนดให้เรียนรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา เป็นวิชาบังคับ และรายวิชาการประยุกต์ ใช้โปรแกรม สำเร็จรูป สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นวิชาเลือก</p> <p>3.2 รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
4. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และการแสวงหาความรู้	จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้การสอนที่ยืดหยุ่นเป็นสำคัญและสอนจากกรณีศึกษา
5. ด้านจิตสาธารณะ	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์ โครงการบริการวิชาการเป็นต้น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1.1 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม 1.1.2 ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง 1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 1.2.1 เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรีย์ 1.2.2 ตระหนักรู้ในการสร้างเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตลอดจนมีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทย และสังคมโลก	1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์กรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. กรณีศึกษา 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. การนำเสนอผลงาน
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 2.1.1 มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้า ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายในประเทศและสังคมพหุวัฒนธรรม 2.1.2 มีความสามารถในการประยุกต์เชื่อมโยง บูรณาการ ความรู้ในการพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างสร้างสรรค์	1. บรรยาย/อธิบาย /วิพากษ์กรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. สถานการณ์จริง/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา 10. สืบเสาะความรู้	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินตามสภาพจริง 3. ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ 4. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.1.1 สามารถแสวงหาความรู้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยนำหลักวิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</p> <p>3.2.1 มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอภิปราย (Discussion) 2. สถานการณ์จำลอง (Simulation) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. กรณีศึกษา (Case Study) 5. การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) 6. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) 8. แผนที่ความคิด (Mind Map) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากรายงานการสะท้อนความคิดของผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 4. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 5. ประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบรีค (Rubrics)
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>4.1 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ</p> <p>4.1.1 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์เคารพ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.1.2 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนสังคม</p> <p>4.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบสังคมและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. ออกค่ายอาสา/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา/การมีส่วนร่วม 3. ประเมินตามสภาพจริง 4. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบรีค (Rubrics) 5. ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<p>5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>5.1.1 มีทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. โครงงาน 4. อภิปราย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้พัฒนาสังคม</p> <p>5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง</p> <p>6. สถานการณ์จริง</p> <p>7. การสืบเสาะหาความรู้</p> <p>8. เทคนิคการระดมสมอง</p> <p>9. กรณีศึกษา</p> <p>10. การสาธิต</p> <p>11. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think Pair Share)</p>	<p>5. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบรีค (Rubrics)</p> <p>6. การนำเสนอผลงาน</p>

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม		
<p>1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>1.2 แสดงออกถึงความกล้าหาญทางจริยธรรม และจรรยาบรรณ ในการประกอบอาชีพ</p> <p>1.3 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p>	<p>1. ชี้แจงกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน</p> <p>2. สอดแทรกเนื้อหา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมและกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัยและตรงต่อเวลา</p> <p>4. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้เกิดค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง</p>	<p>1. ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตน ข้อตกลงในชั้นเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ประเมินผลจากพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>3. ประเมินผลจากพฤติกรรมการกล้าแสดงออก ทำความดีและปกป้องคุ้มครองความดี</p>
2. ด้านความรู้		
<p>2.1 มีความรู้ และเข้าใจในหลักการทางทฤษฎีในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย</p> <p>2.2 มีความสามารถในการอธิบายและปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>2.3 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ และติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. จัดกิจกรรมในห้องเรียนด้วยวิธีการสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. จัดกิจกรรมนอกห้องเรียน ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นผู้สอน</p>	<p>1. ประเมินผลการเรียนรู้จากแบบวัดความรู้ ความเข้าใจ ในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>2. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมทางด้านความรู้</p> <p>3. ประเมินผลจากการทำรายงานโครงการต่าง ๆ</p>

3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>3.1 สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ไข ปัญหาตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ การ กีฬาและการออกกำลังกายอย่างเป็น ระบบ</p> <p>3.2 สามารถ คิดสร้างสรรค์ องค์กรความรู้ และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา และการ ออกกำลังกาย ในการพัฒนา บุคคลและนักกีฬาได้</p> <p>3.3 สามารถบูรณา การองค์ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ การกีฬาและ การออกกำลังกาย และนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพ บุคคลและนักกีฬาได้</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2. จัดการเรียน การสอนให้ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้า สามารถบริหารจัดการ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียน จัดทำโครงการทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการ ออกกำลังกาย</p>	<p>1. ประเมินผลจากพฤติกรรมการณ์ มี ส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น ใน ชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินผลจากรายงาน แล ะ โครงงาน</p>
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลในสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ วัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมี กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การทำงานเป็น ทีม กำหนดให้มีการแบ่งหน้าที่และ ความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ และผู้ ตามที่ดี</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนแสดง ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน เคารพและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และยอมรับความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม รักษ์ความเป็นไทย และ มี ความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออก ซึ่งภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และความ รับผิดชอบ</p> <p>2. ประเมินผลงาน รายงาน การ นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ประเมินจากการปฏิบัติ การ สร้าง การจำลอง หรือสถานการณ์ จริง</p> <p>4. ประเมินพฤติกรรมการณ์แสดง ออกซึ่งการปรับตัว จากการเรียนรู้ ที่อยู่ร่วมกันในสังคม</p>
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
<p>5.1 สามารถนำความรู้พื้นฐานทาง คณิตศาสตร์และสถิติมาวิเคราะห์และ ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง</p> <p>5.2 มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ มีทักษะในการ สื่อสารที่ดี</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ข้อมูล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงข้อมูล สารสนเทศของสังคมและของโลก</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ โดยทำกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้ เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อนำไปสู่การรวบรวม วิเค าะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนองาน</p> <p>3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ รู้จักเลือกใช้ เทคโนโลยีในการ สื่อสารและ สืบค้น</p>	<p>1. ประเมินผลจากพฤติกรรมการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การนำเสนอ และ การใ ช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างโอกาสหรือเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ	ข้อมูล 4.จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ	
--	---	--

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี							
													1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นคนไทย	2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ	3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1	
กลุ่มวิชาภาษา																	
บังคับ																	
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○			●	●	○	●					○		●
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
เลือก																	
มศ 042014	วาทกรรม	●		○			●	●	○	○			●				●
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			●			●	●		○			○			○	●
มศ 043016	การเขียน	●					●	●	○	○							●
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●			○				●
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	●				●	●	○		●			○	○			●
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	●				●	●	○		●			○				●
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	●				●	●	○		●			○	○			●
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●			○	○			●
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●			○	○			●
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●			○	○			●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
															1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																
บังคับ																
มศ 021006 คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิต อุดมคติไทย	●	○	●	●	○		●		○	●	●	○	○	○		
เลือก																
มศ 012006 ความงามของชีวิต	○		●		●		●		○			●	○			○
มศ 022007 มนุษย์กับความตาย	●		○	○	●		○	●	○	●	○	○		○		○
มศ 012007 มนุษย์กับการพัฒนาตน	●	○		○	●	○	○		●	○	●	○	○	○		○
มศ 012008 มนุษย์กับการเรียนรู้	●			○	●	○	○		●	●	○	○	○	○		
มศ 012009 การออกแบบชีวิต	○	○		●		●	○		●	○	●			○	○	
มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●				●	○	○	●	●				○	●	○	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี							
													1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ	3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																	
บังคับ																	
สศ 021002	บพบาทพลเมือง	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●	
เลือก																	
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	●		●	●		●	●		●		●	●		●		
สศ 022003	ละครกับชีวิต				●		●		●			●					
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	●	●				●		●				●		●		
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย			●		●					●	●		●			
สศ 022006	พลวัตทางสังคม				●	●		●		●				●			●
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย				●	●		●						●			
สศ 022008	กีฬากับสังคม	●			●		●				●		●			●	
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา	●					●	●	●	●	●		●	●	●	●	
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	●				●		●			●			●		●	
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน	●				●		●	●				●	●			
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น		●			●		●	●			●			●		
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	●	●		●	●		●	●	●		●	●		●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
													1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ	3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี																
คณิตศาสตร์																
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●		○		●	●	○		●				○	
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน		●		○		●	●	○		●				○	
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ		●		○		●	●	○		●				○	
วิทยาศาสตร์																
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต		●		●	○	●			●	●		○		○	○
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม		●	○			●	○		●		○	●	○		○
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		●	○			○	●	○	●	○	○	○		●	●
เทคโนโลยี																
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		●				○	●	●	○	○	○	○		●	●
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม		●				○	●	●	○		○	○		●	●
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต		●				●			○		●	○		●	●

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4			
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน																			
วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป	●	○		●	○		●		○	●	○		●		○			
วท 021005	เคมีทั่วไป	●	○		●	○		●		○	●	○		●		○			
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน	●	○		●	○		●		○	●	○		●		○			
วท 031005	ชีววิทยาทั่วไป	●	○		●	○		●		○	●	○		●		○			
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	○		●	○		●			○	●		●		○			
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น	●	○		○	●		●	○		○	●		●		○			
2.2) กลุ่มวิชาชีพ																			
2.2.1 วิชาชีพ บัณฑิต																			
วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	●			○	●				●		○			○				
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	●			○	●				●		○			○				
วท 081101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	●			●			●				●				○			
วท 083085	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา	○	●		●	○			●	○	○		●			○	●		
วท 083111	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	○		●	○	●		●		○	○			●	○				
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	●	○		●		○	●	○		●	○		●			○		
วท 082333	จิตวิทยาการกีฬา		●			●		●			●				○				
วท 082334	โภชนาการการกีฬา		●		●			●				●				○			

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4			
วท 082335	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	●			●	○		●		○	●			●					
วท 082336	เวชศาสตร์การกีฬา	●			●			●			○				○				
วท 083337	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	●	○		●		○	●		○		○	●	●					
วท 082154	การฝึกสมรรถภาพทางกาย	●	○		●	○		●	○		○	○	●		○				
มศ 053046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬา	●				○	●			●		○			●				
วท 082155	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	●	○			●	○	●		○	●			●		○			
วท 083157	การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา	●	○		○		●	●		○	○					●			
2.2.2 วิชาชีพ เลือก																			
วท 083156	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล	●	○			●		○		●	●	○				○			
วท 081159	สังคมวิทยาการกีฬา	●			●			●					●			○			
วท 083338	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	●			●	○		●	○	○	○	●			○		●		
วท 082161	การฝึกโดยใช้แรงต้าน	●	○		●	○		○		●		○					●		
วท 081162	สุขวิทยาการกีฬา	●				●				●		○				○			
วท 083339	การนวดทางการกีฬา	○		●	●	○		●		○		●				○			
วท 084340	จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับ นักวิทยาศาสตร์การกีฬา		●	○	●		○		○	●	○	●			○				
วท 083341	สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา	●		○		●	○		○	●	●	○			○				
วท 082166	ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●			●					●		○			●				

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4			
วท 084167	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา	●			●		●		○		○		●			○			
วท 083342	การยศาสตร์ทางการกีฬา	●			●		●		○		●				○				
วท 083381	การวิเคราะห์ทางการกีฬา	●			●	○	●		○		○		●			○			
วท 083343	การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ		●		●	○	●	○		○	●				○	○			
วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	●	○		●				●		○	●		●		○			
วท 082007	การนวดเพื่อสุขภาพ	○		●	●		●				●				○				
วท 083344.	การออกกำลังกายแบบกลุ่ม	●	○		○	●			●	○		●		○		●			
วท 082345	มวยไทยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	●	○		○	●			●	○	●			○		●			
วท 083346	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำ การออกกำลังกาย	●	○		●	○	○	●	○	●	○	○		○		●			
วท 073183	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	●	○		●	○	●	○	○	●	○				●				
วท 083347	การออกกำลังกายในน้ำ	●		○	●	○		●	○	●			○	○					
วท 081348	ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน	●	○		●	○	●		●		●		●	○					
วท 081349	แอโรบิกแดนซ์	●	○		○	●			●	○	●			○		●			
วท 081359	โยคะ	●	○		○	●			●	○	●			○		●			
2.2.3 วิชาเลือกเฉพาะด้าน																			
วท 084176	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมการ แข่งขัน	●	○		●				●	○	●		○						
วท 083364	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์	●		○	●	○		●		●			●						

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4			
การกีฬา																			
วท 083365	การประยุกต์ชีวกลศาสตร์สำหรับกีฬา	●			●			●		○	○	●			●				
วท 124064	การสัมมนาทางชีวกลศาสตร์การกีฬา		●			○	●			●		○		○	●				
วท 083366	การศึกษารายกรณีทางชีวกลศาสตร์การกีฬา		●		●				●	○	●	○		●		○			
2.2.4 วิชาเลือกด้านกีฬา																			
พล 032385	ทักษะกีฬากรีฑา	●		○	○	●		●		○	○				○	○			
พล 032386	ทักษะกีฬากอล์ฟ	●		○	○	●		●		○	○				○	○			
พล 032389	ทักษะกีฬาจักรยาน	●		○	○	●		●		○	○				○	○			
พล 032394	ทักษะกีฬาเทนนิส	●		○	○	●		●		○	○				○	○			
พล 032395	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	●		○	○	●		●		○	○				○	○			
พล 032396	ทักษะกีฬาแบดมินตัน	●		○	○	●		●		○	○				○	○			
พล 032399	ทักษะกีฬาเปตอง	●		○	○	●		●		○	○				○	○			
พล 032401	ทักษะกีฬามวยไทย	●		○	○	●		●		○	○				○	○			
พล 032407	ทักษะกีฬายิมนาสติก	●		○	○	●		●		○	○				○	○			
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	●		○	○	●		●		○	○				○	○			
พล 042156	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○			
พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตบอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○			
พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○			
พล 042163	ทักษะกีฬาเรือพาย	●		○	○	●		●		○	○				○	○			

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
พล 042164	ทักษะกีฬาบอลเลย์บอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 052353	ทักษะกีฬากระโดดน้ำ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 072132	การละเล่นพื้นเมืองของไทย	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล 072133	กิจกรรมประกอบจังหวะ	●		○	○	●		●		○	○				○	○	
พล XXXXXX	เกมและเกมกีฬา			●	●	●				●	●				○	○	
พล 003032	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	●			●	●	○	○		●	○	○					
พล 073129	ค่ายพักแรม			●	●	●				●	●						
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																	
วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	●	○	●		○		●	○	●		○	●	○	
วท 124071	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	●		●	○	○		●	○	●		○	●		○

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	สมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา
ปีที่ 1	นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้ทางกายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และมีทักษะการเป็นผู้นำด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย
ปีที่ 2	นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางกายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา และอธิบายหลักการฝึกสมรรถภาพทางกายในแต่ละด้านได้
ปีที่ 3	นักศึกษาสามารถนำ หลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้ในการฝึก การทดสอบ และการประเมินผลทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางชีวกลศาสตร์การกีฬาในการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวการวิจัย คิดค้นนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการออกกำลังกาย และมีจิตบริการ ให้บริการวิชาการแก่สังคมได้
ปีที่ 4	นักศึกษาสามารถ วิเคราะห์ วางแผน และ ออกแบบโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้กับบุคคลทั่วไปและนักกีฬา นำหลักการทางชีวกลศาสตร์การกีฬาไป ประยุกต์ใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย มีทักษะวิชาชีพ และเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกายได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2562 สรุปดังนี้

1.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต(Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดการเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass)ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้ไปตามแผนการสอน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัย ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ดำเนินกรอย่างต่อเนื่อง และนำ ผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ของการศึกษา

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ประกอบอาชีพในประเด็นของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกักระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ .ศ. 2562 ข้อ 34 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(1) ใช้ระยะเวลาศึกษาดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(2) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

(3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมถึงให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์ พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผลซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาตตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการ ประจำคณะ เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบาย มหาวิทยาลัยและกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะ ในระดับวิทยาเขต

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึง การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ จำนวน 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 มีการสำรวจการดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสมโดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของ นักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้ แก่นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผล การดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจ ของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

- 4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
- 4.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร
- 4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขา ที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

- 5.1 มีกระบวนการ ออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้ มาตรฐานทางวิชาการ /วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)
- 5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้
- 6.1 บริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการ เรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 6.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อ หนังสือ สื่อ และตำราที่จำเป็นต่อหลักสูตร
- 6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่นๆและสื่อการเรียนการสอน ที่จำเป็นต่อหลักสูตร
- 6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่นๆ
- 6.5 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน
- 6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่านคือมีการ ดำเนินงาน ครบตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ ต้องมีผลการ ดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้ทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ระดับ B1 ไม่น้อยกว่า 50%				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	12	13
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	10	11

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผล การเรียนรู้ของ นักศึกษาด้วยการใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมิน การสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม /งานที่มอบหมายแก่นักศึกษาและความสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

1.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอนและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพ พิธีสรร และความก้าวหน้าของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์การศึกษาดูงาน รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอรองคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ภาคผนวก

- ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562
- ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556
- ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
 - คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
- ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม
- จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก
ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562



ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และคณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สาขา” หมายความว่า สาขาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

-๒-

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความ รอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐาน วิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงาน ในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

ข้อ ๙ การประกัน...

-๓-

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) เป็นผู้มีความประพฤติดี
- (๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

- (๑) คัดเลือก
- (๒) สอบคัดเลือก
- (๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัวโดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด ๔...

-๕-

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๕) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือภาคการศึกษาที่ปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวม ในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๔

(๔) ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขต...

-๕-

(๕) วิทยาเขตอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขอลงชื่อเพิ่ม หรือของดเรียนรายวิชา

(๑) การขอลงชื่อเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔ กรณีขอลงชื่อรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอลงลงในใบรายงานผลการศึกษา

(๒) การของดเรียนรายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอเรียนรายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอลงชื่อเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การขอลงชื่อเพิ่ม หรือขอเรียนรายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) ในกรณี...

-๖-

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจาก ข้อ ๑๔ (๑) แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากระงคณบดีประจำ วิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ และไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาค

ในรายวิชานั้น

(ค) ทุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๕

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก่สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียนและต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๑๖ (๓)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

(ค) นักศึกษา...

-๗-

- (ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W
- (๙) การประเมินผลการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา
- (๑๐) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

- (๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชา เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นำหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุด แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R
- (๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงเรียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นการประเมินผลตามข้อ ๑๙ (๙)

ข้อ ๒๑ การนับหน่วยกิตและการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

- (๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F
- (๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น
- (๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดคิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๕) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๒ การทุจริต...

-๘-

ข้อ ๒๒ การทุจริตในการสอบ
เมื่อมีการทุจริตในการสอบและผลการสอบสวนปรากฏว่านักศึกษาทุจริต หรือสอบทุจริตอาจ
ได้รับโทษ ดังนี้

- (๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ
- (๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- (๔) พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๖ สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา

สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

- (๑) นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๒) นักศึกษาสภาพพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา และการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาสภาพพรอพินิจจะกระทำเมื่อสิ้น การศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจ
เลือกหรือรับการเตรียมพล

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร
สนับสนุน

(ค) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค
การศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพัก
การศึกษา และให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๓) การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความ
จำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่พักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม (๑) (ก)

(๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ
นักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนเปิดภาค
การศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษา...

-๙-

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับ อนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาประสงค์ที่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๒๖ การฟื้นสภาพนักศึกษา

(๑) ฟื้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๒

เป็นต้นไป

(ค) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม

ต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) ฟื้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๔ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และ ภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณี พิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๕)

(๓) ฟื้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗

(ค) ได้ระดับคะแนนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

(จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตาม

ข้อ ๒๕

(ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(ช) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้ฟื้นสภาพนักศึกษา

(ซ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิด

ลหุโทษ

(ณ) ตาย

(๔) ให้วิทยาเขตประกาศฟื้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการฟื้นสภาพนักศึกษาตาม (๓) (ก) (จ)

และ (ณ)

หมวด ๗
การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การย้ายคณะ

(๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) นักศึกษาที่ย้ายคณะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดย ให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าและการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การย้ายวิทยาเขต

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์

(๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้เมื่อนักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอก

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ขอเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๐ การคืน...

-๑๑-

ข้อ ๓๐ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษายกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖ (๑) หรือ (๓)

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบเคียงได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์เนื้อหาไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

(๒) การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การขอสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้ายมีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้อื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติ...

-๑๒-

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(๒) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษา ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๗ หรือข้อ ๓๒ (๓) ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔ (๑) (ก)

(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ วันสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

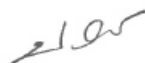
ข้อ ๓๖ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔

(๒) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔ (๑) (๒) และ (๔) และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

ระเบียบสถาบันการพลศึกษา

ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556



ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน
พ.ศ. 2556

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนของหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สภาสถาบันการพลศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือ ข้อบังคับใดที่เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันการพลศึกษาให้การรับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ละวิทยาเขต

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในแต่ละวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา

“การโอนย้ายผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรสถาบันการพลศึกษามาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและรายวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C และมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหารายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา และจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การอบรมจากหน่วยงานที่สถาบันรับรอง หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอเทียบผลการเรียนโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิโอนย้ายผลการเรียนได้แก่

4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันการพลศึกษามาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับนั้น ได้เข้ามาศึกษาในคณะเดิม และสาขาวิชาเดิม

4.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาปกติเป็นนักศึกษาสมทบ

4.3 นักศึกษาที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอื่น

ข้อ 5 เงื่อนไขการขอโอนย้ายผลการเรียน

5.1 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนตามข้อ 4.1 ต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

5.2 รายวิชาต่าง ๆ ที่ขอโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษามาไม่เกิน 10 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถึงภาคการศึกษาที่ขอโอนย้ายผลการเรียน

5.3 การโอนย้ายผลการเรียนต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา

5.4 ผู้ที่รับการโอนย้ายผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาของแต่ละหลักสูตรกำหนดโดยต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

5.5 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนย้ายตามระเบียบที่กำหนดไว้

5.6 ผู้ที่ได้รับการโอนย้ายผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียน

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

6.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

6.3 ผ่านการศึกษาอบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

6.4 ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 7 เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

7.1 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบผลการเรียนรวมแล้วต้องไม่เกิน 3 ใน 4 ของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.3 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาในสถาบันการพลศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา

7.4 รองคณบดีประจำวิทยาเขตอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนได้ โดยมีคณะกรรมการของแต่ละคณะเป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบ

7.5 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 8 การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนต้องทำให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์ของภาคแรกที่เข้าศึกษา

ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบและวินัยฉัยกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556



(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ค

คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๓๕๖ / ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมคิงพาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาในวัตถุประสงค์ของกรรณการยกร่างหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยากร

๒.๑ วิทยากรบรรยาย

๒.๑.๑ นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
๒.๑.๒ ศาสตราจารย์พิริยะ ผลพิรุฬห์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๒.๒ วิทยากรยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๒.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิม ชัยวัชราภรณ์	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
๒.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา สีละมาต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี เรืองไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒.๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา เจริญวัฒนะ	มหาวิทยาลัยบูรพา
๒.๒.๕ นายสุนันต์ ระฆังทอง	โกลเด้นเบลล์ฟิตเนส

๒.๓ วิทยากรยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

๒.๓.๑ อาจารย์พิมลพร เขาวนัไวพจน์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
----------------------------------	----------------------------

๒.๔ วิทยากรยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

๒.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวร กมฺุทศรี	มหาวิทยาลัยมหิดล
---------------------------------------	------------------

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการยกร่างหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

๓.๑ คณะกรรมาธิการยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๓.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวพจน์ จันทร์เสม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	อาจารย์กฤษณะ อรุณโชติ	กรรมการ
๓.๑.๓	อาจารย์ปธานศาสน จัปจิตร์	กรรมการ
๓.๑.๔	อาจารย์ณภัทร เครือทิวา	กรรมการ
๓.๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๖	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	กรรมการ
๓.๑.๗	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	กรรมการ
๓.๑.๘	อาจารย์จตุภรณ์ พลเสน	กรรมการ
๓.๑.๙	อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	กรรมการ
๓.๑.๑๐	อาจารย์ณัฐรัตน์ เจริญสุขวิมล	กรรมการ
๓.๑.๑๑	อาจารย์สุรัชย์ พันธุ์กำเนิด	กรรมการ
๓.๑.๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต สุขประเสริฐ	กรรมการ
๓.๑.๑๓	อาจารย์ปรัชญา ชมสะอาด	กรรมการ
๓.๑.๑๔	อาจารย์ทีชา สัจจกาญจน์	กรรมการ
๓.๑.๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลีนา ทองมาก	กรรมการ
๓.๑.๑๖	อาจารย์นพดล มณีแดง	กรรมการ
๓.๑.๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรณทิพย์ ลิ้มนรัตน์	กรรมการ
๓.๑.๑๘	อาจารย์พัฒนชาติตา ศิริบุญพันธ์	กรรมการ
๓.๑.๑๙	อาจารย์บรรลือ รัตนจรัสโรจน์	กรรมการ
๓.๑.๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวี ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑.๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูติส ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑.๒๒	อาจารย์หัตพิชา พงษ์ศิริ	กรรมการ
๓.๑.๒๓	อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	กรรมการ
๓.๑.๒๔	อาจารย์ศิริกุล พิสมัย	กรรมการ
๓.๑.๒๕	อาจารย์ชโลธร เสียงใส	กรรมการ
๓.๑.๒๖	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ปิณฑวิชญ์ เต็นสุมิตร	กรรมการ
๓.๑.๒๗	อาจารย์ณธพล ทองธนภัทร	กรรมการ
๓.๑.๒๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี นิรันดร์ บุญยิ่ง	กรรมการ
๓.๑.๒๙	อาจารย์บุญตา คำชาย	กรรมการ
๓.๑.๓๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการ
๓.๑.๓๑	อาจารย์สมบัติ สุวรรณมูล	กรรมการ
๓.๑.๓๒	อาจารย์กันตพิชญ์ ศักดิ์สวัสดิ์	กรรมการ
๓.๑.๓๓	อาจารย์รัชต ตะนาวศรี	กรรมการ
๓.๑.๓๔	อาจารย์เบญทิวา สุรศาสตร์พิศาล	กรรมการ

/๓.๑.๓๕ อาจารย์อรรณ...

~ ๓ ~

๓.๑.๓๕	อาจารย์อรรณพ ทองดีเจริญ	กรรมการ
๓.๑.๓๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐธินันท์ หลอดเงิน	กรรมการ
๓.๑.๓๗	อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมย์	กรรมการ
๓.๑.๓๘	อาจารย์นฤมล ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๓.๑.๓๙	อาจารย์ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง	กรรมการ
๓.๑.๔๐	อาจารย์ทศพล ชวนบุญ	กรรมการ
๓.๑.๔๑	อาจารย์ธีรวิทย์ อินต๊ะปัญญา	กรรมการ
๓.๑.๔๒	อาจารย์ ว่าที่ ร้อยตรี มนต์รี จันมา	กรรมการ
๓.๑.๔๓	อาจารย์ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	กรรมการ
๓.๑.๔๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวเรศร์ พันธุ์ฤทธิ์	กรรมการ
๓.๑.๔๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๓.๑.๔๖	อาจารย์ชัชพงศ์ รัตนวีระประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๔๗	อาจารย์พีชยา นพกาล	กรรมการ
๓.๑.๔๘	อาจารย์ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ	กรรมการ
๓.๑.๔๙	อาจารย์ชาญวิทย์ อินทร์เกษียร	กรรมการ
๓.๑.๕๐	อาจารย์วัชรพล บุญครอบ	กรรมการ
๓.๑.๕๑	อาจารย์สำราญ ศรีสังข์	กรรมการกรรมการและเลขานุการ
๓.๒ คณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ		
๓.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วนิดา โนรา	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	อาจารย์สุวลักษณ์ โลหกุล	กรรมการ
๓.๒.๓	อาจารย์กนกวรรณ บัณฑิตชัย	กรรมการ
๓.๒.๔	อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี	กรรมการ
๓.๒.๕	อาจารย์วรกร วารี	กรรมการ
๓.๒.๖	อาจารย์นนทลี สันตินิยม	กรรมการ
๓.๒.๗	อาจารย์ธิดิ แสงสง	กรรมการ
๓.๒.๘	อาจารย์ชำนาญ สุคนธ์ภักดี	กรรมการ
๓.๒.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓ คณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา		
๓.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญไฉน	กรรมการ
๓.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร กรุดวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ยกร่างหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรจุคณาจารย์ผู้รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑	นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางอรอุมา ภักดีพันดอน	กรรมการ
๔.๓	นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

~ ๔ ~

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร

ประธานกรรมการ

๕.๒ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น

กรรมการ

๕.๓ นางอรอุมา ภักดีพันดอน

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปวิวัฒน์ จรรยกุลชัย)

อธิการบดี, มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๑๐๖ / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กิจกรรมที่ ๒ การวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|-----------|
| ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๔ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | ที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกร่างหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยากร

๒.๑ วิทยากรยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

- | | |
|--|---|
| ๒.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร ศศิเมณฑลกุล | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๒.๑.๒ นางสมสมร วงศ์จริต | สำนักมาตรฐานและประเมินการศึกษา
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม |
| ๒.๑.๓ ดร.ภาณุวัฒน์ วชิรธานินทร์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๒.๑.๔ ผศ.ดร.ชนินทร์ชัย อินทราภรณ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

๒.๒ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

- | | |
|--|-----------------------|
| ๒.๒.๑ ศาสตราจารย์ ดร.เอมอชฌา วัฒนบูรานนท์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๒.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ทวีพรปฐมกุล | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๒.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา พิบูลย์ | มหาวิทยาลัยบูรพา |

๒.๓ วิทยากรยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๒.๓.๑ ดร.พิมพ์มา ม่วงศิริธรรม | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๒.๓.๒ อาจารย์เมทินี เพ็งแจ่ม | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ๒.๓.๓ อาจารย์เอกวิทย์ แสงวงผล | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตศรีสะเกษ |

/มีหน้าที่...

~ ๒ ~

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๓.๑ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๓.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวพจน์ จันทร์เสมอ	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	อาจารย์กฤษณะ อรุณโชติ	กรรมการ
๓.๑.๓	อาจารย์ปธานศาสน จัปจิตร	กรรมการ
๓.๑.๔	อาจารย์ณภัทร เครือทิวา	กรรมการ
๓.๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๖	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	กรรมการ
๓.๑.๗	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	กรรมการ
๓.๑.๘	อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	กรรมการ
๓.๑.๙	อาจารย์ณัฐดนัย เจริญสุขวิมล	กรรมการ
๓.๑.๑๐	อาจารย์สุรัชย์ พันธุ์กำเนิด	กรรมการ
๓.๑.๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต สุขประเสริฐ	กรรมการ
๓.๑.๑๒	อาจารย์ปรัชญา ชมสะห้าย	กรรมการ
๓.๑.๑๓	อาจารย์ทิวา สัจจวรกาญจน์	กรรมการ
๓.๑.๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลีนา ทองมาก	กรรมการ
๓.๑.๑๕	อาจารย์นพดล มณีแดง	กรรมการ
๓.๑.๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรณ์ทิพย์ ลิ้มบรรณรัตน์	กรรมการ
๓.๑.๑๗	อาจารย์พัฒนชาติชิตตา ศิริบุญพันธ์	กรรมการ
๓.๑.๑๘	อาจารย์บรรลือ รัตนจรัสโรจน์	กรรมการ
๓.๑.๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวี ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑.๒๐	อาจารย์กฤษณ์ ศรีรุ่งเรืองชัย	กรรมการ
๓.๑.๒๑	อาจารย์กายสิทธิ์ ฤทธิ์หม่อม	กรรมการ
๓.๑.๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศรี ปานพันโพธิ์	กรรมการ
๓.๑.๒๓	อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	กรรมการ
๓.๑.๒๔	อาจารย์ชโลธร เสียงใส	กรรมการ
๓.๑.๒๕	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ปิณณวิชญ์ เต็นสมิตร	กรรมการ
๓.๑.๒๖	อาจารย์ณธพล ทองธนภัทร	กรรมการ
๓.๑.๒๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี นรินทร์ บุญยิ่ง	กรรมการ
๓.๑.๒๘	อาจารย์ชยากร พาลสิงห์	กรรมการ
๓.๑.๒๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการ
๓.๑.๓๐	อาจารย์สมบัติ สุวรรณมูล	กรรมการ
๓.๑.๓๑	อาจารย์รัชต ตะนาวศรี	กรรมการ
๓.๑.๓๒	อาจารย์ยุทธพงษ์ เรื่องจันทร์	กรรมการ
๓.๑.๓๓	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรียุทธการ ขาววรรณมา	กรรมการ
๓.๑.๓๔	อาจารย์อรรวรรณ ทองดีเจริญ	กรรมการ

/๓.๑.๓๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

๓.๑.๓๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์หาญปกรณ์ หลอดเงิน	กรรมการ
๓.๑.๓๖	อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมณ์	กรรมการ
๓.๑.๓๗	อาจารย์นฤมล ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๓.๑.๓๘	อาจารย์ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง	กรรมการ
๓.๑.๓๙	อาจารย์ทศพล ขวนบุญ	กรรมการ
๓.๑.๔๐	อาจารย์ธีรวิทย์ อินตะปัญญา	กรรมการ
๓.๑.๔๑	อาจารย์ ว่าที่ ร้อยตรี มนต์รี จันมา	กรรมการ
๓.๑.๔๒	อาจารย์ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	กรรมการ
๓.๑.๔๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวเรศร์ พันธบุษย์	กรรมการ
๓.๑.๔๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๓.๑.๔๕	อาจารย์สุทธิรักษ์ นาโสม	กรรมการ
๓.๑.๔๖	อาจารย์ชาญวิทย์ อินทร์เกษ	กรรมการ
๓.๑.๔๗	อาจารย์วัชรพล บุญครอบ	กรรมการ
๓.๑.๔๘	อาจารย์ชัชพงศ์ รัตนวิระประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๔๙	อาจารย์พีชยา นพกาล	กรรมการ
๓.๑.๕๐	อาจารย์สำราญ ศรีสังข์	กรรมการกรรมการและเลขานุการ
๓.๒ คณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ		
๓.๒.๑	อาจารย์กาญจนา รัตนประชาภรณ์	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	อาจารย์สุวลักษณ์ โลหกุล	กรรมการ
๓.๒.๓	อาจารย์กนกวรรณ บัณฑิตชัย	กรรมการ
๓.๒.๔	อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี	กรรมการ
๓.๒.๕	อาจารย์วรารกร วารี	กรรมการ
๓.๒.๖	อาจารย์นันทลี สันตินิยม	กรรมการ
๓.๒.๗	อาจารย์ธิดิ แซ่สง	กรรมการ
๓.๒.๘	อาจารย์ชำนาญ สุคนธ์ภักดี	กรรมการ
๓.๒.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓ คณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา		
๓.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญใน	กรรมการ
๓.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร กรุดวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑	นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปั้น	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางอรอุมา ภักดีพันดอน	กรรมการ
๔.๓	นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

/๕. คณะกรรมการ...

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร

๕.๒ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น

๕.๓ นางอรอุมา ภัคดีพันดอน

ประธานกรรมการ
กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปวิวัฒน์ วรณเขตราช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) กับ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>1. ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Exercise and Sports Science</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science</p>	<p>- ปรับคำว่า “สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา” เป็น “สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย”</p> <p>- ปรับคำว่า “Bachelor of Science Program in Exercise and Sports Science” เป็น “Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science”</p>
<p>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</p> <p>วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการออกกำลังกายและกีฬา)</p> <p>วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)</p> <p>Bachelor of Science (Exercise and Sports Science)</p> <p>B.Sc. (Exercise and Sports Science)</p>	<p>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</p> <p>วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)</p> <p>วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)</p> <p>Bachelor of Science (Sports and Exercise Science)</p> <p>B.Sc. (Sports and Exercise Science)</p>	<p>- ปรับคำว่า “วิทยาศาสตรการออกกำลังกายและกีฬา” เป็น “วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย”</p> <p>- ปรับคำว่า “Exercise and Sports Science” เป็น “Sports and Exercise Science”</p>
<p>3. วิชาเอก</p> <p>ไม่มี</p>	<p>3. วิชาเอก</p> <p>ไม่มี</p>	<p>- เหมือนเดิม</p>
<p>4. หลักสูตร</p> <p>4.1 จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต</p>	<p>4. หลักสูตร</p> <p>4.1 จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต</p>	<p>- เหมือนเดิม</p>
<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p>	<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p>	<p>เหมือนเดิม</p>

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 021004 เคมีทั่วไป 3(2-2-5) ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสาร สารละลาย ปฏิกริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่างๆ และปฏิบัติการในเนื้อหา รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	วท 021005 เคมีทั่วไป 3(2-2-5) ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสาร สารละลาย ปฏิกริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้ กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 033004 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2-5) ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และ บทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอริโมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกาย	วท 033006 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2-5) ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และ บทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอริโมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกายและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 031003 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-2-5) ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบใน สิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและ วิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทาง ชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติการในเนื้อหา รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	วท 031005 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-2-5) ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบใน สิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและ วิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทาง ชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 092004 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบเลขฐาน จำนวนจริง	วท 092008 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เลขาคณิต วิเคราะห์และนำไป ประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 101001 การวิจัยเบื้องต้น 3(2-2-5) ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัย	วท 102010 การวิจัยเบื้องต้น 3(2-2-5) ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 071154 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 2(2-0-4) ความหมาย ความสำคัญของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ รูปร่างลักษณะตำแหน่ง หน้าที่การทำงานของกับเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบโครงสร้าง ระบบกล้ามเนื้อ และระบบประสาท	วท 071180 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 2(1-2-3) ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ระบบปฏิกิริยาร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการรับรู้ความรู้สึก และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 071155 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 2(2-0-4) รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง หน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์	วท 071181 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 2(1-2-3) กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082112 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 2(1-2-3) ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อการทำงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่างๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกายและกีฬา	วท 082332 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2(1-2-3) ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกาย	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 082113 จิตวิทยาการกีฬา 2(2-0-4) ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ประเด็น ปัญหา การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการออกกำลังกายและการกีฬา	วท 082333 จิตวิทยาการกีฬา 2(1-2-3) ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ประเด็นปัญหา การฝึกทักษะ และปฏิบัติการทางจิตวิทยาการกีฬาภาคสนาม การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการกีฬา และการออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082114 โภชนาการการกีฬา 2(2-0-4) ความหมาย ความสำคัญ สารอาหาร ปริมาณ ประโยชน์ แหล่งพลังงาน กระบวนการสร้างพลังงาน อาหารก่อนการแข่งขัน อาหารระหว่างการแข่งขัน อาหารหลังการแข่งขัน และอาหารเสริมสำหรับการออกกำลังกายและกีฬา	วท 082334 โภชนาการการกีฬา 2(1-2-3) สารอาหารหลัก สารอาหารรอง ช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการออกกำลังกายและแข่งขันกีฬา อาหารเพื่อฟื้นฟูพลังงาน และสารเสริมอาหาร	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082198 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนที่ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางชีวกลศาสตร์การบูรณาการ ความรู้เกี่ยวกับกลศาสตร์ กายวิภาคศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวแบบคิเนแมติกส์และคิเนติกส์ การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหวการออกกำลังกายและกีฬา	วท 082335 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) เคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลังพลังงาน การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การประยุกต์ใช้ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬาและออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082152 เวชศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและกีฬาประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา	วท 082336 เวชศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บ ประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 083153 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3(2-2-5) ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา โภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา เวชศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผลการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา	วท 083337 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3(2-2-5) ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผลการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082158 การประยุกต์หลักการการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ทางการกีฬา 2(2-0-4) ความหมายความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคลในแต่ละช่วงวัย ผลของการเจริญเติบโตที่มีต่อพัฒนาการและความสามารถทางกลไก และการเคลื่อนไหวและการประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083160 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย 2(1-2-3) แนวคิดพื้นฐานของการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายรูปแบบและวิธีการของการออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในวัยต่างๆ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ	วท 083338 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย 2(1-2-3) สมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกสมรรถภาพทางกาย วิธีการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการฝึกสมรรถภาพทางกายในการออกกำลังกายและการฝึกกีฬาแต่ละประเภท	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083163 การนวดทางการกีฬา 2(1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด กายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวด หลักการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควรระวังในการนวด และจรรยาบรรณในการนวด	วท 083339 การนวดทางการกีฬา 2(1-2-3) จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด กายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวด หลักการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควรระวังในการนวด และจรรยาบรรณในการนวด	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
สศ 063005 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา 2(2-0-4) ศึกษากฎหมายทางการกีฬา ระเบียบและข้อบังคับในกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ จริยธรรมทางการกีฬา การสร้างวินัยของบุคลากร กีฬา อาทิ ผู้บริหารกีฬา ผู้ฝึกสอน นักกีฬาและผู้ปกครอง รวมทั้งวินัยของ ผู้ชมกีฬา	วท 084340 จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4) แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย และความสำคัญของจริยธรรมและ จรรยาบรรณของกีฬา ทฤษฎี ปรัชญา ชนิด และขอบข่ายของกีฬา องค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อพัฒนาการของจริยธรรมและจรรยาบรรณของ กีฬา ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในสังคมที่นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ประสบอยู่ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 083165 การเป็นผู้ฝึกกีฬา 2(1-2-3) แนวคิด ทฤษฎี หลักการการฝึกกีฬา และทักษะการฝึกกีฬา คุณลักษณะการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายและกีฬา วิทยาศาสตร์การ กีฬา กับผู้ฝึกสอนกีฬา	วท 083341 สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา 2(1-2-3) แนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะ ทางการกีฬา ทักษะกีฬา สมรรถภาพของกีฬาประเภทต่าง ๆ และความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับชนิดกีฬาที่ฝึก ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้กับการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 083168 การยศาสตร์ทางการกีฬา 2(1-2-3) โครงร่าง ขนาดสัดส่วนมาตรฐาน การเคลื่อนไหวของกระดูกและ กล้ามเนื้อ ข้อจำกัดของการเคลื่อนไหว สาเหตุที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถภาพ การลดความเสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา รวมถึงการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	วท 083342 การยศาสตร์ทางการกีฬา 2(1-2-3) โครงร่าง ขนาดสัดส่วนมาตรฐาน การเคลื่อนไหวของกระดูกและ กล้ามเนื้อ ข้อจำกัดของการเคลื่อนไหว ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถภาพ ทางการกีฬาหรือสมรรถนะ การลดความเสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพในการออก กายและการเล่นกีฬา รวมถึงการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 083169 การวิเคราะห์ทางการกีฬา 2(1-2-3) หลักการและทฤษฎีทางการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การวิเคราะห์ทักษะ และประสิทธิภาพการฝึกซ้อมกีฬา และการสอดแนมการแข่งขัน ตัวบ่งชี้ ทักษะและประสิทธิภาพในการวิเคราะห์การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามา ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพทางการกีฬา	วท 083381 การวิเคราะห์ทางการกีฬา 2(1-2-3) การสืบค้นข้อมูล การสอดแนม การรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บ ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดทำรายงานการนำเสนอข้อมูล สารสนเทศ การวิเคราะห์การฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา การนำเทคโนโลยี ทางการกีฬามาเป็นแนวทาง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกซ้อมและการ แข่งขันกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 083170 การพัฒนานักกีฬาแบบเป็นระบบ 2(1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย การตระหนักรู้ ปัจจัยสำคัญของการพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ รูปแบบการพัฒนานักกีฬา การจัดกิจกรรมกีฬาที่หลากหลาย พัฒนาการตามช่วงวัย การพัฒนาความสามารถทางกายและทักษะ องค์ประกอบที่สำคัญของร่างกาย ความคิด และอารมณ์ ของความเป็นเลิศทางการกีฬา การกำหนดช่วงของการฝึกซ้อมนักกีฬาอย่างเป็นระบบ	วท 083343 การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ 2(1-2-3) การพัฒนาสมรรถภาพทางกายและการพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มสมรรถนะในแต่ละช่วงวัย การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักกีฬาในระยะยาว การกำหนดช่วงของการฝึกซ้อมและการวางแผนการฝึกสมรรถภาพทางกายให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 071157 กิจกรรมทางกายสุขภาพและการมีสุขภาวะที่ดี 2(1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย แนวคิด หลักการ ทฤษฎี การออกแบบ และการจัดกิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคน ในช่วงวัยต่างๆ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ที่เหมาะสมกับเพศและช่วงวัยของบุคคลและกลุ่มคนให้มีบุคลิกภาพสมรรถภาพและสุขภาพที่ดี	วท 073182 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาวะในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ พฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรมทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย การวางแผนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกาย การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัย	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 083344 การออกกำลังกายแบบกลุ่ม 2(1-2-3) ชนิดของการออกกำลังกายแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ จังหวะเพลง หลักการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาใน การออกกำลังกายแบบกลุ่ม จรรยาบรรณของผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 083346 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย 2(1-2-3) หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาพลักษณ์ของการเป็นผู้นำการออกกำลังกายที่ดี การพัฒนาตนด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร การเพิ่มความกล้าแสดงออกและเสน่ห์ การวางตัวในการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
	วท 073183 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 2(1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิภาพทาง ภาย การเลือกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการ ออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 083347 การออกกำลังกายในน้ำ 2(1-2-3) ความหมาย หลักการออกกำลังกายในน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกาย ความปลอดภัยในน้ำ การเป็นผู้นำ ทักษะการเคลื่อนไหวในน้ำ ประเภทของการออกกำลังกายในน้ำเพื่อสุขภาพและสำหรับนักกีฬา	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 081349 แอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแอโรบิกแดนซ์ หลักการของออกกำลังกายแบบ แอโรบิก บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ จรรยาบรรณของผู้นำการเต้นแอโรบิกแดนซ์ ทักษะพื้นฐาน ของการเต้นแอ โรบิกแดนซ์และรูปแบบการเต้นแอโรบิกแดนซ์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ การกีฬา นการเต้นแอโรบิกแดนซ์	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 081359 โยคะ 2(1-2-3) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโยคะ หลักการฝึกโยคะ บุคลิกภาพและการเป็น ผู้นำโยคะ จรรยาบรรณของผู้นำโยคะ ทักษะพื้นฐานของการฝึกโยคะและ รูปแบบการฝึกโยคะ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกโยคะ	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 082172 ระบบพลังงานกับการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) ระบบและแหล่งพลังงานกับการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา เมตาโบลิซึม ของพลังงานการประยุกต์ระบบพลังงานกับออกกำลังกายและการฝึกกีฬา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ซซื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083173 การเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถนะ ทางการกีฬา 3(2-2-5) หลักการและวิธีการเสริมสร้างความแข็งแรง ความอดทน พลัง ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว และการประสานสัมพันธ์ของระบบ ประสาทกล้ามเนื้อ การฝึกเพื่อพัฒนาระบบหัวใจและหลอดเลือด พัฒนา ระบบพลังงานแบบไม่ใช้ออกซิเจนและใช้ออกซิเจน การสร้างโปรแกรมการ ฝึกสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับชนิดกีฬา และประเมินผลโปรแกรม การฝึก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ซซื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 084174 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬาประยุกต์ 3(2-2-5) การทำงาน การตอบสนอง การปรับตัวของระบบโครงร่าง ระบบ ประสาท กล้ามเนื้อ ระบบหายใจและระบบหลอดเลือด การวิเคราะห์และ สรุปผลการทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนามการประยุกต์หลักการทาง สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬากับการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ซซื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 124054 การสัมมนาทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(0-6-3) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้าน สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ซซื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 083175 การศึกษารายกรณีทางสรีรวิทยาการออกกำลังกาย และกีฬา 3(2-2-5) การค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาด้านสรีรวิทยาการออก กำลังกายและกีฬา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083177 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์ 3(2-2-5) ศึกษาการทำงานของเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี รวมทั้ง โปรแกรมต่างๆ ที่ใช้สำหรับการศึกษา และวิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์รวมทั้ง กระบวนการขั้นตอนการวิเคราะห์ และเก็บข้อมูล การคิดค้นและสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่	วท 083364 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) ศึกษาการทำงานของเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี รวมทั้ง โปรแกรมต่างๆ ที่ใช้สำหรับการศึกษา และวิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์ รวมทั้งกระบวนการขั้นตอนการวิเคราะห์ และเก็บข้อมูล การคิดค้นและ สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่	<input checked="" type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083178 ชีวกลศาสตร์ประยุกต์สำหรับกีฬา 3(2-2-5) การประยุกต์หลักการ ทฤษฎีทางชีวกลศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ ปรับปรุง แก๊ซ และพิจารณานักกีฬา ในการฝึกซ้อมและแข่งขันให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	วท 083365 การประยุกต์ชีวกลศาสตร์สำหรับกีฬา 3(2-2-5) การประยุกต์หลักการ ทฤษฎีทางชีวกลศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ ปรับปรุง แก๊ซ และพิจารณานักกีฬา ในการฝึกซ้อมและแข่งขันให้มีประสิทธิภาพ สูงสุด ไม่น้อยกว่า 1 ชนิดกีฬา	<input checked="" type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 124055 การสัมมนาทางชีวกลศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา 3(0-6-3) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้าน ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	วท 124065 การสัมมนาทางชีวกลศาสตร์การกีฬา 2(0-4-2) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้าน ชีวกลศาสตร์การกีฬา	<input checked="" type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 083179 การศึกษารายกรณีทางชีวกลศาสตร์ การออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) ศึกษาค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาด้านชีวกลศาสตร์การออก กกำลังกายและกีฬา	วท 083366 การศึกษารายกรณีทางชีวกลศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) ศึกษาค้นคว้า และการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งวิเคราะห์และแปล ผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาด้านชีวกล ศาสตร์การกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขข้ออธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 083180 คุณลักษณะทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) ความหมายและขอบข่ายของคุณลักษณะทางจิตวิทยาการกีฬา การ จำแนกพฤติกรรม บุคลิกภาพทางการกีฬา และการฝึกทักษะทางจิตวิทยาการ กีฬา การเลือกใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาการกีฬาในการประเมิน และวิเคราะห์ ความจำเป็นให้เหมาะสมสำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขข้ออธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
วท 084181 การจำแนกและวิเคราะห์ความเป็นเลิศทางการกีฬา 3(3-0-6) ความหมายและขอบข่าย รูปแบบ กระบวนการ ช่วงของการจำแนก และการทดสอบการจำแนกคุณลักษณะพรสวรรค์สู่ความเป็นเลิศทางการกีฬา	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขข้ออธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
วท 083182 การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา(3-0-6) ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ของการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา การออกกำลังกายและการกีฬา ทฤษฎีการให้คำปรึกษา เทคนิคในการให้ คำปรึกษากับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ จรรยาบรรณของผู้ให้ คำปรึกษาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขข้ออธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 124056 การสัมมนาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(0-6-3) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านจิตวิทยา การออกกำลังกายและการกีฬา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083183 การศึกษารายกรณีทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) ศึกษาค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการออกกำลังกาย และการกีฬา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083184 หลักและการประเมินภาวะโภชนาการ การออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ หลักและวิธีการวัดและประเมินภาวะทาง โภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา การใช้เครื่องมือในการวัดและประเมิน ภาวะโภชนาการ คุณค่าของสารอาหาร	ไม่มี	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083186 การให้คำปรึกษาทางโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) เทคนิคและวิธีการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาโภชนาการกับนักกีฬา และผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปรับพฤติกรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรม การบริโภคอาหารที่พึงประสงค์ การประเมินผล และกรณีศึกษา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 084185 การจัดการโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) ศึกษาสภาวะทางโภชนาการ การกำหนดโปรแกรมอาหาร สำหรับ นักกีฬา และผู้ออกกำลังกายทั่วไป และผู้ที่มีน้ำหนักตัวผิดปกติ	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 124057 การสัมมนาทางโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา 3(0-6-3) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้าน โภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083187 การศึกษารายกรณีทางโภชนาการ การออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) ศึกษาค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาทางด้านโภชนาการการออก กำลังกายและกีฬา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031319 กรีฑา 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกรีฑา มารยาทและความปลอดภัย ฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกรีฑา กฎ และกติกาการแข่งขัน ผู้ตัดสินกรีฑาเบื้องต้น การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกรีฑา การเลือก ดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	พล 032385 ทักษะกีฬากรีฑา 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬากรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กฎ และกติกาการ แข่งขันเบื้องต้น	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 031297 กอล์ฟ 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา กอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกกอล์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกอล์ฟเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032386 ทักษะกีฬากอล์ฟ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬา กอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬา กอล์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
พล 041075 กาบัตตี 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา กาบัตตี การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกกาบัตตี กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกาบัตตีเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
พล 051335 กีฬาและการละเล่นพื้นบ้านไทย 2(1-2-3) ประวัติ ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ และลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ปัญหาและวิธีการยุติปัญหาของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ตลอดจนการละเล่นพื้นบ้านของไทย และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	พล 072132 การละเล่นพื้นเมืองของไทย 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการละเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
พล 041078 เซปักตะกร้อ 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา เซปักตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเซปักตะกร้อ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเซปักตะกร้อเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 031320 เซอฟท์เทนนิส 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา เซอฟท์เทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเซอฟท์เทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเซอฟท์เทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้วไข่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไข่อธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไข่อำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031313 ดำน้ำ 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา ดำน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกดำน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินดำน้ำเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้วไข่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไข่อธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไข่อำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031310 เทควันโด 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา เทควันโด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเทควันโด กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทควันโดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้วไข่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไข่อธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไข่อำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032389 ทักษะกีฬาจักรยาน 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาจักรยาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้วไข่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไข่อธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไข่อำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 031299 เทนนิส 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา เทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกเทนนิส กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032394 ทักษะกีฬาเทนนิส 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
พล 031300 เทเบิลเทนนิส 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา เทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032395 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
พล 031301 แบดมินตัน 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา แบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกแบดมินตัน กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแบดมินตันเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032396 ทักษะกีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
พล 041069 บาสเกตบอล 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา บาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกบาสเกตบอล กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินบาสเกตบอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 042156 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 031314 ปันจักสีลัต 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา ปันจักสีลัต การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกปันจักสีลัต กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินปันจักสีลัตเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031315 ปีนหน้าผา 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา ปีนหน้าผา การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกปีนหน้าผา กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินปีนหน้าผาเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031302 เปตอง 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา เปตอง การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเปตอง กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเปตองเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032399 ทักษะกีฬาเปตอง 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	<input checked="" type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031303 มวยไทย 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา มวยไทย การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกมวยไทย กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยไทย เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 042161 ทักษะกีฬามวยไทย 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทยการเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	<input checked="" type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 041071 ฟุตซอล 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา ฟุตซอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินฟุตซอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 042160 ทักษะกีฬาฟุตซอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา ● แก้วไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
พล 041070 ฟุตบอล 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภ ของกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการเล่นฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 042161 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา ● แก้วไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
พล 031304 มวยปล้ำ 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา มวยปล้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการเล่นมวยปล้ำ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยปล้ำเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา ○ แก้วไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
พล 031305 มวยสากล 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา มวยสากล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการเล่นมวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยสากลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา ○ แก้วไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 031321 ยกน้ำหนัก 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา ยกน้ำหนัก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกยกน้ำหนัก กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยกน้ำหนักเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031306 ยิงธนู 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา ยิงธนู การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกยิงธนู กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิงธนูเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031307 ยิงปืน 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา ยิงปืน การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกยิงปืน กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิงปืนเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031322 ยิมนาสติก 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา ยิมนาสติก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกยิมนาสติก กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิมนาสติกเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032407 ทักษะกีฬา ยิมนาสติก 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬา ยิมนาสติก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬา ยิมนาสติก กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input checked="" type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 031308 ยูโด 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา ยูโด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกยูโด กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยูโดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 051336 โยคะ 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา โยคะ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกโยคะ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินโยคะเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 041076 รักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา รักบี้ฟุตบอล การฝึกทักษะ เบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกรักบี้ฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลเบื้องต้น การ เลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความ ปลอดภัยในการฝึก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031312 เรือพาย 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา เรือพาย การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเรือพาย กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเรือพาย เบื้องต้น การเลือก การดูแล รักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการ ฝึก	พล 042163 ทักษะกีฬาเรือพาย 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือพาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้าง เสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กฎ และกติกาการแข่งขัน เบื้องต้น	<input checked="" type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 031298 ลีลาศ 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาลีลาศ ทิศทางการลีลาศ มารยาทในการลีลาศ การฝึกทักษะเบื้องต้นของการลีลาศแต่ละประเภท	ไม่มี	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031323 วูซูประลองยุทธ์ 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา วูซูประลองยุทธ์ การฝึกทักษะ เบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกกีฬาวูซูประลองยุทธ์ กฎ และกติกากการ แข่งขันการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาวูซูประลอง ยุตส์เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 041072 วอลเลย์บอล 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา วอลเลย์บอล การฝึกทักษะ เบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล กฎ และกติกากการแข่งขั การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินวอลเลย์บอลเบื้องต้น การ เลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความ ปลอดภัยในการฝึก	พล 042164 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กฎ และ กติกากการแข่งขัเบื้องต้น	<input checked="" type="radio"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031309 ว่ายน้ำ 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา ว่ายน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกากการแข่งขั การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินว่ายน้ำ เบื้องต้น การเลือก การดูแล รักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการ ฝึก	พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกากการ แข่งขัเบื้องต้น	<input checked="" type="radio"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 031316 แอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา แอโรบิกแดนซ์ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแอโรบิกแดนซ์เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 041077 ฮอกกี้ 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา ฮอกกี้ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกฮอกกี้ กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินฮอกกี้เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 041074 แแฮนด์บอล 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา แฮนด์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกแฮนด์บอล กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแฮนด์บอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 052353 ทักษะกีฬากระป๋องบอง 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬากระป๋องบอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระป๋องบอง กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
	พล 032389 ทักษะกีฬาจักรยาน 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาจักรยาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กฎ และกติกากการ แข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก๊ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 051335 กีฬาและการเล่นพื้นบ้านไทย 2(1-2-3) ประวัติ ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ และลักษณะของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ปัญหาและวิธีการยุติปัญหาของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ตลอดจนการเล่นพื้นบ้านของไทย และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	พล 072132 การเล่นพื้นเมืองของไทย 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานการเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการเล่นพื้นเมืองของไทย	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 072133 กิจกรรมประกอบจังหวะ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานการเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการเล่นพื้นเมืองของไทย	<input type="radio"/> แก๊ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 072135 ศิลปะการป้องกันตัว 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว	<input type="radio"/> แก๊ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
	พล 072134 เกมและเกมนำ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเดินรำเบื้องต้น ประเภทของการเดินรำพื้นเมืองของประเทศต่างๆ ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ ฟีกทักษะการเดินรำพื้นเมืองของไทย	<input type="radio"/> แก้วไข่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไข่อธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไข่อำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 073129 ค่ายพักแรม 2(1-2-3) หลักการ ความสำคัญ ทฤษฎีการจัดค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม วิธีการจัดค่ายพักแรม ประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรมค่ายพักแรม เรียนรู้หลักการจัดกิจกรรมและขั้นตอนการเตรียมการจัดการค่าย การบริหารจัดการค่าย การฝึกทักษะการเป็นชาวค่ายและผู้นำค่ายพักแรม	<input type="radio"/> แก้วไข่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไข่อธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไข่อำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 124059 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 2(90) จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงงานด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาโดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(90) จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายโดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	<input checked="" type="radio"/> แก้วไข่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้วไข่อธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไข่อำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 124060 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 5(350) ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง(วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124059 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา)	วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 5(350) ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกายในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)	<input checked="" type="radio"/> แก้วไข่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้วไข่อธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไข่อำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล อาจารย์ ดร.อรรวรรณ ทองดีเจริญ

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-3601-01372-xx-x

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2560
กีฬา

ปริญญาโท ศศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2540

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2533

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

ภานุพงศ์ พงษ์อารีย์ ศุภชัย สุทธิเมฆ วิสูตร ทองดีเจริญ อรรวรรณ ทองดีเจริญ. (2563). ผลของการเสริมสารคาเฟอีนที่มีต่อพลังกล้ามเนื้อและความสามารถแบบแอนแอโรบิก. **โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา นวัตกรรมสุขภาพและกีฬาครั้งที่ 2 (น.544-550)**. นครนายก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์,

Wisute Thongdeecharoen, Orawan Thongdeecharoen, Nattarin Lordngien, Harnpakorn Lordngien.

Patita Sion and Tippapa Yodsili (2018). Effects of the interval training with fast tempo music on body composition and maximum oxygen consumption. In Teerawat Kulthanan (Ed.), **Proceeding 8th Institute of Physical Education International Conference 2018** (pp. 149–155). Chonburi : Institute of Physical Education.

Thongdeecharoen., O. (2017). The Construction of Flexibility Test OSAR Prototype. In **Proceeding ACPEs 2017 The 3rd International Conference of ASEAN Council of Physical Education and Sport: Best Practice for ASEAN⁺ Community: Enhancing Physical Activity, Physical Education, Sport, Health and Recreation** (pp. 215-220). Nakhon Parhom : Kasetsart University, Kamphaeng Saen Campus.

Kingpet Ngoenthong, Nubdaw tongvinitin, Pattiya Pothimu, Watcharin Ngoenthong, Suwijak Sawongarrom , Orawan Thongdeecharoin and Leena Thongmak. (2017). Physical Fitness Assesment of Students at Institute of Physical Education Sukhothai Campus. **Proceeding 7th Institute of Physical Education International Conference 2017** (pp. 44-49). Chonburi : Institute of Physical Education.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------|
| 1. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2(1-2-3) |
| 2. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว | 2(1-2-3) |
| 3. การนวดทางการกีฬา | 2(1-2-3) |
| 4. ชีวกลศาสตร์การกีฬา | 2(1-2-3) |
| 5. การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมการแข่งขัน | 3(2-2-5) |
| 6. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์การกีฬา | 3(2-2-5) |
| 7. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | 3(2-2-5) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 27 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -



รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ
โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา
นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา ครั้งที่ 2
วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563

ณ อาคารกีฬา 1 คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์



ISBN : 978-616-296-208-0



สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ผลของการเสริมสารคาเฟอีนที่มีต่อพลังงานเนื้อและความสามารถแบบแวนแวนอิก	544
ภาพทศ พงศ์เกียรติ์ สุขชัย สุทธิเมธ วิสูตร ทองดีเจริญ ชรรวรรณ ทองดีเจริญ	
การลงมือทดลองของนักกีฬาที่มีผลต่อสมรรถภาพความทนทานในการออกกำลังกายในเพศชาย	551
ที่ลุ่มทดลองลงมือเป็นประจำวันหรือไม่	
ศิริวรรณ การไม่จันทร์ อภิศิ ภัททิยธิน อิศรินทร์ พุฒปา ชิตติญญ์ กุลสุพราตัม บุทธิ เสนาคำ	
ผลของการฝึกซ้อมวิ่งเทปแบบกึ่งวันเมื่อทดสอบด้วยวิธีที่แรงดึงต่างกับผลความสามารถในการทดสอบสูงสุด	559
สยาม ภาววิฑูที่สกุล ชมวรรณ สำชาญวิฑูชะ ศรีณย์ ภัททิยธิน กิตติศรี อัจฉิมาวาณิชย์ เมธธา เกียรติคุณท์ สำพร ศรีชัยชัย	
ผลของการฟื้นฟูสภาพหัวใจและการชั่งน้ำหนักและการทำงานของหัวใจหลังจากการออกกำลังกายอย่างหนัก	567
ที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกายแบบไม่ใช้ออกซิเจน	
อติพันธ์ เจเนช อติเทพ สมุวงค์ ศิริบุกุล ธาธา ภาณุพงศ์ ประชวบุญ ปรีธา ปรีธะวุฒิ์	
ผลของการคลายอุ้งส่ววิธีที่มีผลต่อกรดแลคติกในเลือด	577
ประสิทธิ์ ชรรษุระ พยาสน์ พัททินัน	
เปรียบเทียบการเผาผลาญสารพลังงานระหว่างการหายใจของระบบและการทำงานของระบบหัวใจในนักกีฬาชาย	585
กนกวรรณ วิจิตร นริศรา วิเศษกุล ภัทร บุญธรรมนธ์ ภิศรดา ศิริมชัยญ์ บุทธิ เสนาคำ	
ความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความไวต่อสารต้านการอักเสบที่หน้าอก	595
เดชา เมืองประเสริฐ อิศริยา อิศริยา กุลปรีธา เทพวันดี ชนิกายุจน์ อศิตกัตติ์ มนัส องชัย ณัฐภูมิ มณีไล เทญนิภา พุฒสวิงศ์	
นิรมณี มะกาเจ	
การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้กับพฤติกรรมในการออกกำลังกายของนิสิต	
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์	605
ศรณา สารินทร์ ศิริวิฑูญ์ ธนยา ปฏิภาณ มาตญุโท สุวาศนธ์ มีรัตน์ติ ภาณุวัฒน์ วชิรยานันท์	
ผลกาฝึกด้วยแรงต้านที่มีต่อพลังงานเนื้อและความเร็วลูกเีฟท์ของเล่นบอล	615
ณัฐชิต ณริชญุทอง ปภาสิณท์ พุฒเมธ ปวีณา จินดาชาติ วิสูตร ทองดีเจริญ ชรรวรรณ ทองดีเจริญ	
เปรียบเทียบการฝึกด้วยไอพ่นและวิ่งกลางแจ้งอย่างหนัก ที่มีผลความเร็วในการวิ่งระยะ 30 เมตร	622
กัญชารัตน์ คูฉาม กวินธร เต็มป้อม นรวิฑูญ์ อิศริยชินแก้ว ณญญาชรรณ์ พุฒวงค์ ประสิทธิ์ ปิปปุณ	
ผลกาฝึกโดยใช้แรงต้านที่มีต่อพลังงานเนื้อสูงสุดและความสามารถในการหายใจของระบบหัวใจระยะ 500 เมตร	632
ณัฐภูมิ จงใจงาม กิตติพงษ์ ไสภาทอง วิสูตร ทองดีเจริญ	
ผลของการวิ่งและปั่นจักรยานที่มีต่อหัวใจและไขมันในร่างกายและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาในผู้หญิงที่มีน้ำหนักปกติ	641
ชนบทธณ์ เกิงแสง วันวิฑูธา์ จินทร์เมธ อรทธิ ชาตชนะ ปารีธา ปรีธะวุฒิ์	
การออกกำลังกายด้วยแอโรบิกมวยไทยที่มีผลต่อองค์ประกอบร่างกาย และดัชนีมวลกายของนักศึกษาเพศหญิง	651
ธลัปปริญญาณี	
ธนาวิฑู อัจเจริญ วิภา เหมิณนิ กมลรัตน์ พบุลวิ	
ผลของโปรแกรมการฝึกหนักสลับเบาที่มีผลต่อองค์ประกอบร่างกายและปริมาณการใช้ออกซิเจนสูงสุดของนักศึกษา	660
ที่มีภาวะน้ำหนักเกินและภาวะโรคอ้วน	
ไพพร ศรีภักดี ธนาวิฑูญ์ อูณัน วิสูตร ทองดีเจริญ กุสุมา บัวใหญ่	

ผลของกาชเสริมสารคาเฟอีนที่มีต่อพลังกล้ามเนื้อและความสามารถแบบแอโรบิก
EFFECT OF CAFFEINE SUPPLEMENT ON MUSCLE POWER AND ANAEROBIC CAPACITY

ปานุพอง พงษ์อำจณี¹, สุภาชัย สุทธิเกษม¹, วิสูตร ทองดีเจริญ¹, อรวรรณ ทองดีเจริญ^{1*}
Panupong Pongayee¹, Supachai Soodkiet¹, Wisuta Tongdechuen¹, Orwan Tongdechuen¹

¹คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ
¹Sports Science and Health faculty, Thailand National Sport University, SSBuket Campus

*Corresponding author

E-mail: wanorot@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลของการเสริมคาเฟอีนที่มีต่อพลังกล้ามเนื้อและความสามารถแบบแอโรบิก กลุ่มตัวอย่างเป็นอาสาสมัครนักกีฬายาวจำนวน 12 คน ของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-experimental Design) แบบ one group double blind test ตัวแปรต้น คือ การเสริมสารคาเฟอีนและตัวแปรตาม คือ พลังกล้ามเนื้อและความสามารถแบบแอโรบิก

การดำเนินการทดลอง ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 ครั้ง แต่ละครั้งห่างกัน 3 วัน โดยครั้งที่ 1 ผู้วิจัยนัดหมายกลุ่มตัวอย่างทำความเข้าใจรายละเอียดและข้อควรปฏิบัติในระหว่างการวิจัย ดำเนินการเก็บข้อมูลทางกายภาพ และทำการทดสอบกระบวนการวิจัย โดยทดสอบพลังกล้ามเนื้อ (1-PM leg press) พัก 5 นาที แล้วทำการทดสอบความสามารถแบบแอโรบิก โดยใช้จักรยานวัดวงล้อ ครั้งที่ 2 ให้ออกกำลังกายรับประทานสารสกัดในปริมาณ 6 มก./น้ำหนักตัว 1 กก. ก่อนทำการทดสอบพลังกล้ามเนื้อเป็นเวลา 1 ชั่วโมง ทดสอบพลังกล้ามเนื้อ พัก 5 นาทีแล้วทดสอบความสามารถแบบแอโรบิกและครั้งที่ 3 ให้ออกกำลังกายรับประทานสารสกัดในปริมาณ 6 มก./น้ำหนักตัว 1 กก. ก่อนทำการทดสอบพลังกล้ามเนื้อเป็นเวลา 1 ชั่วโมง ทดสอบพลังกล้ามเนื้อ พัก 5 นาทีแล้วทำการทดสอบความสามารถแบบแอโรบิก

การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ทางสถิติ ใช้ข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบผลของการทดลอง โดยใช้ pair sample t-test กำหนดระดับนัยสำคัญที่ .05

ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพลังกล้ามเนื้อเมื่อใช้สารสกัดมีค่าเท่ากับ 54.08 ± 5.78 วัตต์และเมื่อใช้การเสริมสารคาเฟอีนมีค่าเท่ากับ 61.33 ± 11.64 วัตต์ และความสามารถแบบแอโรบิก เมื่อใช้สารสกัดมีค่าเท่ากับ 743.00 ± 88.70 วัตต์ และเมื่อใช้การเสริมสารคาเฟอีน เท่ากับ 811.50 ± 96.51 วัตต์ เปรียบเทียบพลังกล้ามเนื้อและความสามารถแบบแอโรบิก ระหว่างการเสริมสารคาเฟอีนและการใช้สารสกัดพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05

สรุปผลการวิจัยพบว่า การเสริมสารคาเฟอีนในปริมาณ 6 มก./น้ำหนักร่างกาย 1 กก. ทำให้พลังกล้ามเนื้อและความสามารถแบบแอโรบิกเพิ่มขึ้น

ความสำคัญ: สารคาเฟอีน, พลังกล้ามเนื้อ, ความสามารถแบบแอโรบิก



PROCEEDINGS

8th Institute of Physical Education International Conference

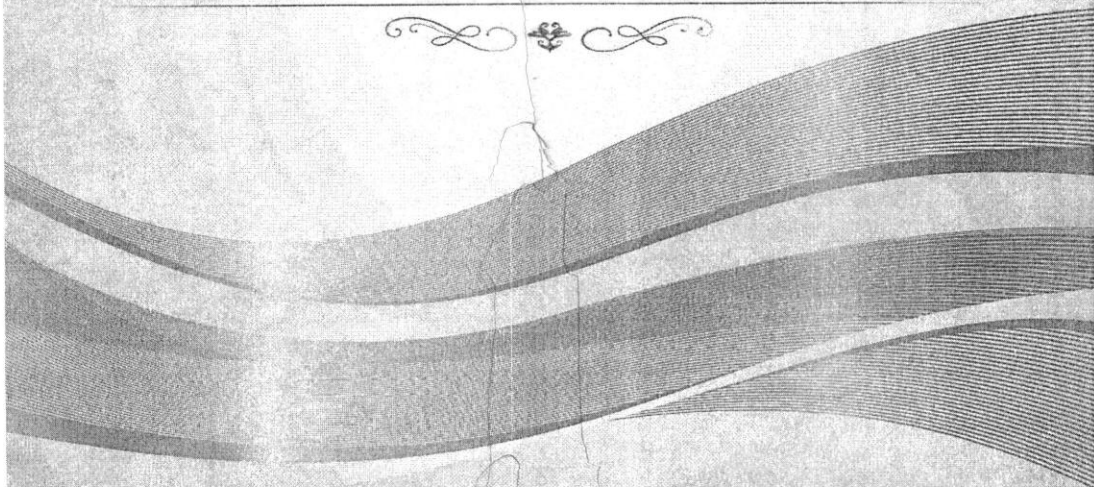
19th - 21st August, 2018

The Emerald Hotel At Bangkok, Thailand



Main theme

*The Sufficiency Economy Philosophy of the Late King Bhumibol
for Sustainable Development in Sports*



Institute of Physical Education
Ministry of Tourism and Sports

Effect of Nine-Square and Flexibility Training on Student's Agility of Institute of Physical Education Chaiyaphum	844
<i>Somporn Omthuan</i>	
Effects of the Interval Training With Fast Tempo Music on Body Composition and Maximum Oxygen Consumption	849
<i>Wisute Tongdecharoen, Orawan Tongdecharoen, Nattarin Lordngien, Harnpakorn Lordngien Patita Seion, Tipprapa Yossiri</i>	
Lampang Sports School Students' Capabilities in Their Oxygen Uptakes Supported for Long Distance-Typed Athletics	856
<i>Pongsakorn Promsawan and Kobkit Thammanuchit</i>	
Applied Anthropometry and Postural Risk Factors for Low Back Pain Among Female Informal Garment Workers in Udon Thani Province, Thailand	862
<i>Thanyawat Homsombat</i>	
Kinematic Analysis of Thai Boxing Kick of Professional Thai Boxing Athletes and Students With Good Boxing Skills	871
<i>Hamdan Kalupae, Nisarath Nualpan, Boripol Boonsong and Krittaya Supamit</i>	
Case Reports: Nutritional Status and Energy Balance of Open Water Swimmers (Ows), Male And Female Elites Athletes	876
<i>Sukanya Charoenwattana, Natthida Bangmek and Satit Hongthong</i>	
The Relationship Between Body Mass Index, Arch Height Index and Balance in Aged People With Right-Foot Dominance	883
<i>Kawiya Sintara and Dhammananthika Jangesawang</i>	
Comparison of the Knowledge, Skills and Attitudes Toward the Asean Community of Students in the Institute of Physical Education, the Northern Campuses	892
<i>Kingpet Ngoenthong, Ratana Yodhan, Sakdawut Katwiboon, Patitta Wongsangtian and Watcharin Ngoenthong</i>	
A Proposed Model of Student's Football Competition in Thailand	899
<i>Khajornkiat Khunchit</i>	
 Faculty of liberal Arts	
Factors Affecting Career Orientation After Graduation of Students in Sport Management Faculty- University of Sport Ho Chi Minh City	902
<i>Nguyen Hoang Minh, Thuan, Nguyen Thi Thuy Linh and Le Van Be Hai</i>	
Behavior Tourists Thailand on Tourist Sites in Chumphon	909
<i>Phakkhawan Chawasit</i>	
The Using of Address Terms in the Headline of Siam Sport Daily Newspaper	915
<i>Jukkit Autum, Supornnee Jampa, Bongkotchakon Thongsuk, Kansiraksa Boonaiem, Uraivan Singthong and Natthapas Ngodngam</i>	

EFFECTS OF THE INTERVAL TRAINING WITH FAST TEMPO MUSIC ON BODY COMPOSITION AND MAXIMUM OXYGEN CONSUMPTION

Wisute Tongdecharoen*, Orawan Tongdecharoen, Nattarin Lordngien, Harnpakorn Lordngien,
Patita Seion, Tipprapa Yossiri,
Faculty of Sport and Health Sciences,
Institute of Physical Education, Sisaket campus, Sisaket, Thailand

ABSTRACT

PURPOSE: The purpose of this research was to compare the effects of interval training with fast tempo music on body composition and maximum oxygen consumption.

METHOD: One group of Pre/Post-test designing was employed by this quasi experimental research. The samples were 8 volunteer students (4 for each males and females), aged 19-21 years old under the Faculty of Sports Science and Health, Institute of Physical Education, Sisaket Campus. The 6-weeks of interval training with fast tempo music program was administered in 3 times per week (M,W, F), approximately 30, 48 and 48 minute for the 1-2, 3-4, and 5-6 week respectively, which used the different percentage of maximum heart rate in controlling the training intensity for 60-70, 60-70, and 65-75 % in those weeks as well. The tempo of music was set at 140 beat/minute in all session of training. body composition was measured by Tanita in order to determine lean and fat mass. Astrand's protocol was manipulated to the subject in predicting the demand of maximum oxygen consumption by used the Aerobike 75 XL III machine. After data collecting, non parametric, Wilcoxon Matched-Pairs Signed Rank Test was analyzed in order to compare to all data between before and after intervention.

RESULT:

1. The body composition (Pre-test Post-test, Muscle mass = 42.80 ± 9.33 Kg., 42.63 ± 9.60 Kg., Fat percentage = 17.48 ± 8.31 , 17.76 ± 8.76) and maximum oxygen consumption (36.49 ± 3.96 ml./kg/min , 17.76 ± 8.76 ml./kg./min)

2. The compare with before and after 6 week of Fat percentage, there were no significant differences ($p > .05$), In the other hand maximum oxygen consumption was significant difference ($p < .05$).

CONCLUSIONS : The research found that. Maximum oxygen consumption was improved by interval training with fast tempo music.

Keywords : Interval Training, Fast Tempo Music, Body Composition, Maximum Oxygen Consumption

Introduction

The lack of exercise or physical activity were effectiveness to overweight and obesity, the main problem in many countries around the world. The observation of World Health Organization (WHO, 2018) found that around 1,500 people of the world population who aged 20 up are an overweight. It can be separated to 200 million of men and 300 million of woman and in the developed countries such as United State also have an overweight problem also. It revealed that 35.70 percent of adult or one third of the American are obesity (Ogden, Carroll, Kit, & Flegal, 2012). Meanwhile, Thailand was facing the overweight and obesity, especially during child and adolescent which obviously increase (in 2005 is 6.90 percent, and 10.90 percent in 2012) which will affect health. And the efficiency of personnel who will be adult in the future (National Statistical Office, 2014).

As mentioned, the changed lifestyle from the industrial era to digital era affected the physical activity to be less, and it made the energy consumption was not balanced with the received energy. There was the fat accumulation in children and adolescents, which was the important group to the country's development in the future. It also affects the physical health and mental health which cause the abnormality in bone and joint, bullying, having inferiority complex, socializing-problem and learning effected. They have to see the doctor often than normal person. The research revealed that the way to reduce or control weight, was not promote physical activity or exercise with control eating habits was wrong and affect in long term. It caused the body systems fickle. The growth could be severe and fatal from pills for reducing, starving, dietary supplements and losing weight with coffee (Siwarak Kitchanapaibul, 2012). The precedent research indicated that exercise, sport, the promotion of physical activity could solve the problems of overweight and obesity. The mentioned activity would promote the good physical fitness and have a good health, especially components of physical fitness associated with the energy system, such as body composition (muscle mass and fat percentage) and the maximum oxygen consumption. In addition, the activities have a different practice, the high-intensity interval training was the fabulous way for training athlete, exerciser, and rehabilitation patients which could increase the maximum oxygen consumption, helped in balance the body composition and increase the muscle mass to be fairish enough to basal metabolic rate in the appropriate scale to affect the decreasing of fat percentage. (Jiradon Tinuan and Chalerm Chaiwatcharaporn, 2012, Piyapong Saysawat, 2015). It was found that when practicing to the tired point and the muscle was tired, when the training to reach the point is tired, muscle fatigue can not be practiced until the prescribed training conditions. For example, on interval training, must be control load with the pulse rate is 70-80 times per minute. When the trainer adjusts the load to the prescribed, can not control the time. The study found that listening to music while practicing is a strategy. Methods that help control and motivate the trainer to follow the training conditions. Currently, the application of music in a variety of models. The Exercise for psychology effects causes concentration, feel relaxed. The study found that listening to music while practicing is a strategy. Methods that help control and motivate the subjects to follow the training conditions. Currently, the application of music in a variety of formats. In practice, physical exertion for psychological effects causes concentration and relaxation. Most of the musical simulative music was instrumental music, that gives the listener the power of the body, Increase the sense of control and emotional stimulation, but it does not stimulate imagination or psyche. Phumdoung S. (2005) has suggested that when you exercise, choose a song with a fast tempo, compact to help can be and want to exercise for a long time. Good exercise, you should begin with warm up, slowly to with moderate tempo, then change to a faster pace and return to a moderate pace, and while training, the pulse rate should be around 70% of the maximum pulse rate, will help to increase muscle strength. When you exercise, your body releases chemicals called endorphins. These endorphins interact with the receptors in your brain that reduce your perception of pain. Cause happiness In this way, music helps to enjoy. Make successful exercise. This is consistent with the results found that the practice of musical composition has resulted in variants such as the ability to use oxygen. Muscle mass, fat



Hosted by:
Kasetsart University

ACPEP 2017

The 3rd International Conference on Physical Education Health and Sport
ASEAN Council of Physical Education and Sport

*"Best Practice for ASEAN+ Community: Enhancing Physical Activity,
Physical Education, Sport, Health and Recreation"*

FULL PAPER









ACPEP
ASEAN Council of Physical Education and Sport

2-5 September 2017
Saen Palm Conventiona Hall
Kasetsart University Kamphaeng Saen Campus, Nakhon Pathom, Thailand

ISBN 978-616-278-391-3

ACPES 74	163
PERCEPTION OF BASKETBALL PLAYER IN INDONESIA	
<i>Oka Anastasiari</i>	
ACPES 75	167
SELF-EMOTION CONTROL THROUGH ARCHERY	
<i>Muhammad Zulfar</i>	
ACPES 76	171
THE POTENTIAL OF PENCAKSILAT AS PERFORMANCE ART IN INDONESIA	
<i>Sultoni</i>	
ACPES 81	175
LANGUAGE IN FITNESS (A COMPARATIVE STUDY BETWEEN CONVENTIONAL LANGUAGE TEACHING AND CBI LANGUAGE TEACHING)	
<i>Fatma Sariya, Alma Satrik Amidar, Muhammad Arif Ali, Gustiano Mega Anggita, Sugiharto M.S. and Liska</i>	
ACPES 82	179
APPLIED TRADITIONAL GAMES PROGRAM FOR PHYSICAL FITNESS IMPROVEMENT IN ELEMENTARY STUDENT	
<i>Tanaporn Santorn and Chaiwat Chooakhuai</i>	
ACPES 85	185
PERCEIVED RISKS LEVEL IN OUTDOOR ADVENTURE EDUCATION PROGRAMS: VIEWS OF PARTICIPANTS AND INSTRUCTORS	
<i>Mawarni, M. and M. Azmi, M. A</i>	
ACPES 91	191
IDENTIFICATION AND CHARACTERIZATION OF MULTIPLE INTELLIGENCE AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS: IT'S IMPACT ON THE TEACHERS' PEDAGOGY	
<i>Edna R. Nabua and Arlene Ramos</i>	
ACPES 94	197
ENHANCING LEISURE LITERACY THROUGH LEISURE EDUCATION IN THAI SCHOOLS	
<i>Savitool Tangsujaipooj</i>	
ACPES 97	201
IDENTIFICATION AND CHARACTERIZATION OF MULTIPLE INTELLIGENCE AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS: IT'S IMPACT ON THE TEACHERS' PEDAGOGY	
<i>Sugiharto</i>	
ACPES 99	205
TRANSFORMATION OF CADRE LEADERSHIP AS AN EFFORT TO IMPROVE NUTRITIONAL STATUS: CASE STUDY IN AN URBAN AREA IN INDONESIA	
<i>Sri Ratna Rahayu, Oktia Woro Kasmir H., Eja Nugroho and Bertakalwa Hermuwati</i>	
ACPES 102	209
EFFECT OF DIFFERENT RECOVERY PROCEDURES ON POST COMPETITION OF MEN VOLLEYBALL PLAYERS	
<i>Wizate Tongdechavoen</i>	
ACPES 103	215
THE CONSTRUCTION OF FLEXIBILITY TEST OSAR PROTOTYPE DEVICE	
<i>Orasani Tongdechavoen</i>	

ACPES103

THE CONSTRUCTION OF FLEXIBILITY TEST OSAR PROTOTYPE DEVICE

Orawan Tongdecharoen

*Faculty of Sport and Health Sciences, Institute of Physical Education,
Sisaket campus, Sisaket 33000, Thailand*

Abstract

The purposes of this research were to assess the validity, reliability, and objectivity construction of the Flexibility Innovation Test namely OSAR (Sit and Reach) prototype device. A total 180 students of Institute of Physical Education, Sisaket campus, age ranged from 18-24 years old participated in this study. To assess the OSAR constructions, the samples were divided into three groups. First, to examine the validity, 20 males and 20 females were tested through the HelmassIII flexibility equipment and OSAR prototype, and t-test analysis was computed to compare the flexibility differences scores. Second, to assess the reliability of OSAR prototype, the test-retest method was used. The 40 males and 20 females samples were tested by OSAR prototype and Pearson's correlation coefficient were analysed. Third, to explore the objectivity of OSAR prototype, two instructors with 60 male and 20 female samples were participated. In order to test flexibility of all these samples, the two instructors were trained to use OSAR prototype. The Pearson's correlation coefficient were analysed to explore OSAR' objectivity. Results manifested that there was not significant differences between the flexibility scores of OSAR prototype ($M = 16.96$, $SD = 4.07$) and HelmassIII flexibility equipment ($M = 17.00$, $SD = 4.04$) at statistic level .05. The reliability of OSAR prototype was efficiency according to Pearson's correlation coefficient ($r = .99$). Finally, OSAR prototype was appropriate objectivity with the Pearson's correlation coefficient ($r = .99$). In conclusion, all assessment of OSAR prototype including validity, reliability, and objectivity construction were accepted. Therefore, OSAR prototype be useful for flexibility test.

Key words: flexibility test, OSAR prototype, validity, reliability, objectivity

1. Introduction

Exercise to be effective. Periodic physical fitness tests should be performed. To know how much of a developmental capacity it has developed. In physical fitness tests, standard measurement tools are required. Accurate, accurate, reliable, reliable and accurate test results. It is often a standard quality scientific equipment.⁽¹⁾ Current standard testing equipment used by the Sports Science Center, the University Health Center, Fitness Center and school. Mostly imported from abroad, the price is high. Mead in Thailand is also less. In addition, scientific and technological equipment and tools. There may be both advantages and disadvantages, such as the cost, complexity of how to use and maintain and there may be a problem with the repair, repair costs to replace damaged parts. This may need to be repaired to the manufacturer. Sometimes



PROCEEDINGS

8th Institute of Physical Education International Conference

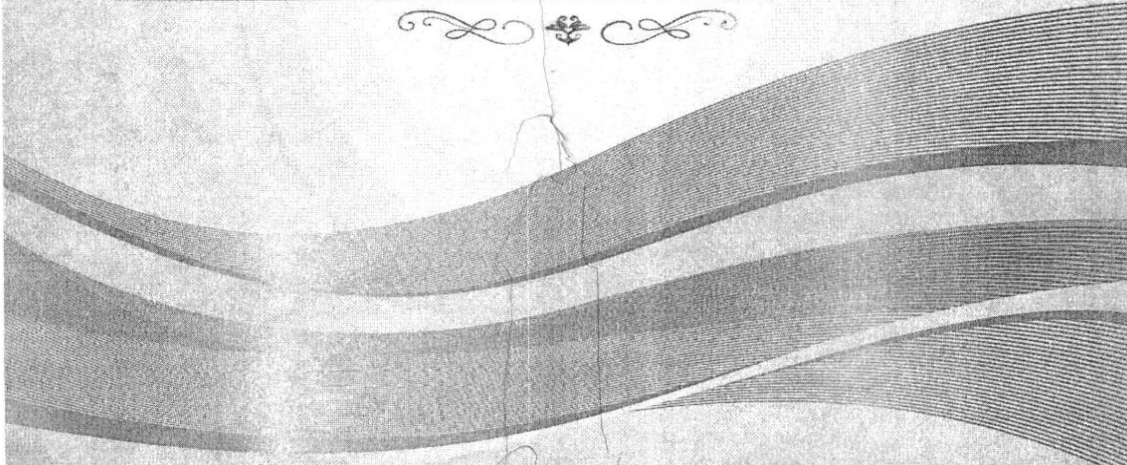
19th - 21st August, 2018

The Emerald Hotel At Bangkok, Thailand



Main theme

*The Sufficiency Economy Philosophy of the Late King Bhumibol
for Sustainable Development in Sports*



Institute of Physical Education
Ministry of Tourism and Sports

Effect of Nine-Square and Flexibility Training on Student's Agility of Institute of Physical Education Chaiyaphum	844
<i>Somporn Omthuan</i>	
Effects of the Interval Training With Fast Tempo Music on Body Composition and Maximum Oxygen Consumption	849
<i>Wisute Tongdecharoen, Orawan Tongdecharoen, Nattarin Lordngien, Harnpakorn Lordngien Patita Seion, Tipprapa Yossiri</i>	
Lampang Sports School Students' Capabilities in Their Oxygen Uptakes Supported for Long Distance-Typed Athletics	856
<i>Pongsakorn Promsawan and Kobkit Thammanuchit</i>	
Applied Anthropometry and Postural Risk Factors for Low Back Pain Among Female Informal Garment Workers in Udon Thani Province, Thailand	862
<i>Thanyawat Homsombat</i>	
Kinematic Analysis of Thai Boxing Kick of Professional Thai Boxing Athletes and Students With Good Boxing Skills	871
<i>Hamdan Kalupae, Nisarath Nualpan, Boripol Boonsong and Krittaya Supamit</i>	
Case Reports: Nutritional Status and Energy Balance of Open Water Swimmers (Ows), Male And Female Elites Athletes	876
<i>Sukanya Charoenwattana, Natthida Bangmek and Satit Hongthong</i>	
The Relationship Between Body Mass Index, Arch Height Index and Balance in Aged People With Right-Foot Dominance	883
<i>Kawiya Sintara and Dhammananthika Jangesawang</i>	
Comparison of the Knowledge, Skills and Attitudes Toward the Asean Community of Students in the Institute of Physical Education, the Northern Campuses	892
<i>Kingpet Ngoenthong, Ratana Yodhan, Sakdawut Katwiboon, Patitta Wongsangtian and Watcharin Ngoenthong</i>	
A Proposed Model of Student's Football Competition in Thailand	899
<i>Khajornkiat Khunchit</i>	
 Faculty of liberal Arts	
Factors Affecting Career Orientation After Graduation of Students in Sport Management Faculty- University of Sport Ho Chi Minh City	902
<i>Nguyen Hoang Minh, Thuan, Nguyen Thi Thuy Linh and Le Van Be Hai</i>	
Behavior Tourists Thailand on Tourist Sites in Chumphon	909
<i>Phakkhawan Chawasit</i>	
The Using of Address Terms in the Headline of Siam Sport Daily Newspaper	915
<i>Jukkit Autum, Supornnee Jampa, Bongkotchakon Thongsuk, Kansiraksa Boonaiem, Uraivan Singthong and Natthapas Ngodngam</i>	

EFFECTS OF THE INTERVAL TRAINING WITH FAST TEMPO MUSIC ON BODY COMPOSITION AND MAXIMUM OXYGEN CONSUMPTION

Wisute Tongdecharoen*, Orawan Tongdecharoen, Nattarin Lordngien, Harnpakorn Lordngien,
Patita Seion, Tipprapa Yossiri,
Faculty of Sport and Health Sciences,
Institute of Physical Education, Sisaket campus, Sisaket, Thailand

ABSTRACT

PURPOSE: The purpose of this research was to compare the effects of interval training with fast tempo music on body composition and maximum oxygen consumption.

METHOD: One group of Pre/Post-test designing was employed by this quasi experimental research. The samples were 8 volunteer students (4 for each males and females), aged 19-21 years old under the Faculty of Sports Science and Health, Institute of Physical Education, Sisaket Campus. The 6-weeks of interval training with fast tempo music program was administered in 3 times per week (M,W, F), approximately 30, 48 and 48 minute for the 1-2, 3-4, and 5-6 week respectively, which used the different percentage of maximum heart rate in controlling the training intensity for 60-70, 60-70, and 65-75 % in those weeks as well. The tempo of music was set at 140 beat/minute in all session of training. body composition was measured by Tanita in order to determine lean and fat mass. Astrand's protocol was manipulated to the subject in predicting the demand of maximum oxygen consumption by used the Aerobike 75 XL III machine. After data collecting, non parametric, Wilcoxon Matched-Pairs Signed Rank Test was analyzed in order to compare to all data between before and after intervention.

RESULT:

1. The body composition (Pre-test Post-test, Muscle mass = 42.80 ± 9.33 Kg., 42.63 ± 9.60 Kg., Fat percentage = 17.48 ± 8.31 , 17.76 ± 8.76) and maximum oxygen consumption (36.49 ± 3.96 ml./kg/min , 17.76 ± 8.76 ml./kg./min)

2. The compare with before and after 6 week of Fat percentage, there were no significant differences ($p > .05$), In the other hand maximum oxygen consumption was significant difference ($p < .05$).

CONCLUSIONS : The research found that. Maximum oxygen consumption was improved by interval training with fast tempo music.

Keywords : Interval Training, Fast Tempo Music, Body Composition, Maximum Oxygen Consumption

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล ผศ.ดร.หาญปกรณ์ หลอดเงิน
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-34990-0134-xx-x
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	Ph.D.	Education	Sardar Patel University	ปีที่สำเร็จ 2558
ปริญญาโท	กศ.ม.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2533
ปริญญาตรี	กศ.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2530

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Harnpakorn Lordngien and Nattanin Lordngien. (2018). **The development of the elderly's physical fitness through "Ruseedutton exercise"**. 5th International Conference on Movement. Health and Exercise 2018 (MoHE) / 4th ASEAN Council of Physical Education and Sports.2018 (ACPES 2018) 25-26 September, 2018, Selangor, Malaysia. P. 102-107.

Wisute Thongdechaoen, Orawan Thongdechaoen, Nattanin Lordngien, Harnpakorn Lordngien. Patita Sion and Tippapa Yodsili (2018). Effects of the interval training with fast tempo music on body composition and maximum oxygen consumption. In Teerawat Kulthanan (Ed.), **Proceeding 8th Institute of Physical Education International Conference 2018** (pp. 149–155). Chonburi : Institute of Physical Education.

3. บทความทางวิชาการ –

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------|
| 1. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | 2(1-2-3) |
| 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | 2(1-2-3) |
| 3. เวชศาสตร์การกีฬา | 2(1-2-3) |
| 4. การยศาสตร์ทางการกีฬา | 2(1-2-3) |
| 5. คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย | 3(3-0-6) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 29 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

PROCEEDINGS OF MOHE/ACPES CONFERENCE 2018
*"Faster, Higher, Stronger: Technological Advancements in Sports &
Physical Education"*



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



THE 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON
MOVEMENT, HEALTH AND EXERCISE
(MOHE 2018)

&

THE 4TH ASEAN COUNCIL OF PHYSICAL
EDUCATION AND SPORT
(ACPES 2018)

MOHE/ACPES 2018
*FASTER, HIGHER, STRONGER:
TECHNOLOGICAL ADVANCEMENTS IN SPORTS
& PHYSICAL EDUCATION*

25TH & 26TH SEPTEMBER 2018

FACULTY OF EDUCATIONAL STUDIES,
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA (UPM)

PROCEEDINGS OF MOHE/ACPES CONFERENCE 2018
"Faster, Higher, Stronger: Technological Advancements in Sports &
Physical Education"



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



@2018 The authors

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in retrieval system, transmitted, in any forms or any means, without the prior permission of the Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia.

Publisher
Faculty of Educational Studies
Universiti Putra Malaysia
Serdang, Selangor
MALAYSIA

Printed in Malaysia

ISBN 978-967-960-435-1



DISCLAIMER:

The editors of the proceedings of The 5th International Conference on Movement, Health and Exercise (MOHE) and The 4th ASEAN Council of Physical Education and Sport (ACPES) 2018 hereby state that the papers that are published in this conference proceedings were accepted upon review. The editors are NOT responsible for any research misconducts (i.e., plagiarism, manipulation of data, fabrication of data, etc.) and the content as well as language of the full papers.

PROCEEDINGS OF MOHE/ACPES CONFERENCE 2018
*"Faster, Higher, Stronger: Technological Advancements in Sports &
Physical Education"*



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



THE 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON
MOVEMENT, HEALTH AND EXERCISE
(MOHE 2018)

&

THE 4TH ASEAN COUNCIL OF PHYSICAL
EDUCATION AND SPORT
(ACPES 2018)

*FASTER, HIGHER, STRONGER: TECHNOLOGICAL
ADVANCEMENTS IN SPORTS & PHYSICAL
EDUCATION*

25TH & 26TH SEPTEMBER 2018
FACULTY OF EDUCATIONAL STUDIES
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA

EDITORS

SOH KIM GEOK
AMINUDDIN YUSOF
ABU BAKAR RAZALI
MUHD KHAIZER OMAR
NOOREEN NOORDIN
LILLIATI ISMAIL
SHAHRUL RAZIZ SHAHARIL

PROCEEDINGS OF MOHE/ACPES CONFERENCE 2018
"Faster, Higher, Stronger: Technological Advancements in Sports & Physical Education"



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**



91	BIRTHDATE DISTRIBUTION OF PLAYERS IN THE AFC U 16 CHAMPIONSHIP QUALIFIERS <i>Pathmanathan K. Suppiah, Jeffery Low Fook Lee, Angelica Joanne Journey, Hasnol Noordin & Abdul Muiz Nor Azmi</i>	93
92	MASUM ATHLETES' PERCEPTION ON TEAM COHESION, IMAGERY USE AND IMAGERY ABILITY BASED ON TEAM SPORT <i>Siti Yusra Yusoff & Roxana Dev Omar Dev</i>	94
93	PHYSIOLOGICAL PROPERTY AND HEALTH SITUATION FOR EXERCISE OF NAKHON PHANOM UNIVERSITY STUDENTS <i>Suttirak Wisetsung, Thapana Kingkhan & Watthanapong Khongsuebsor</i>	95
94	SOIL-TRANSMITTED HELMINTHIASES AND RISK FACTORS AMONG THAI HILL-TRIBE PRE-SCHOOL AGE CHILDREN IN REMOTE AREA OF THAILAND <i>Chaemchan Reelachat, Chalobol Wongsawad, Pissamai Homchampa & Choosak Nithikathikul</i>	96
95	THE EFFECTS OF ACUTE MASSAGE IN TIME TRIAL ON MUSCLE STRENGTH AND POWER <i>Nantipol Chaiyong, Wilairat Taftame, Pempoon SuraKot, Orawan Tongdecharoen & Wisute Tongdecharoen</i>	97
96	THE DEVELOPMENT OF THE ELDERLY'S PHYSICAL FITNESS THROUGH "RUSEEDUTTON" EXERCISE <i>Hampakorn Lordngien & Natanin Lordngien</i>	98
97	EFFECT OF ARM SWING EXERCISE ON HEART RATE, BLOOD PRESSURE, BODY WEIGHT AND BALANCE OF THE ELDERLY WOMEN <i>Nepatchanan Fookloytanan</i>	99
98	EFFECT OF MUSIC WITH BRAINWAVE SYNCHRONIZER ON THE PERFORMANCE OF COLLEGIATE THROWING ATHLETES <i>Francis Mae L. Rebadomia, Jeremiah Seag Miguel G. Amparo, Jessa P. Reyes, Alvin George C. Cober & Rhene A. Camarador</i>	100
99	HUBUNGKAIT AMALAN GAYA HIDUP TERHADAP KEPADATAN TULANG DALAM KALANGAN PELAJAR UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA <i>Nurfazliana Mustafah & Roxana Dev Omar Dev</i>	101
100	DELAYED ONSET MUSCLE SORENESS MANAGEMENT CONCEPT <i>Pradchayakorn Arayasompho & Thanarat Sripongngam</i>	102



ORAL ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF THE ELDERLY'S PHYSICAL FITNESS THROUGH "RUESI DUD TON" EXERCISE

Harnpakorn Lordngien, Natanin Lordngien

Faculty of Sport and Health Science, Institute of Physical Education, Sisaket campus,
 Sisaket, Thailand.

harnpakon@hotmail.com

ABSTRACT

The purposes of this quasi experimental research were to compare the elderly's physical fitness between before and after participating in Ruesi Dud Ton Exercise (RE) and to study the satisfaction towards RE. The sample was 60 healthy elderly who were 50-69 years of age. They were divided into 30 of each experimental and control group. For the RE program was the standardized exercise program which was presented by Department of Thai Traditional and Alternative Medicine, Ministry of Public Health. It was composed of 15 modes of RE, approximately 50-60 minutes, 3 times/week in 8 weeks. The physical fitness testing protocol comprised cardiovascular endurance, flexibility, and muscle strength/endurance. And the satisfaction was also used in RE questionnaire. For data analysis was computed by percentage, Mean, standard deviation, and t-test dependent/ independent. The findings were founded that the elderly's physical fitness after doing RE, there was at the good level which showed significantly higher than before doing such RE ($P < .05$). While, there was not significantly for the control group. Moreover, their elderly's satisfaction towards RE was at the very good level. This study was concluded that the RE could be one alternative exercise activity in elderly, in terms of physical fitness and attitude improvement.

Keywords: Physical fitness of the elderly, ruseedutton exercise

Introduction

The result of caring for the development of the Thai people and the structure of the population change. The elderly population has increased from 5.0 percent in 1970 to 9.5 percent in 2000, increasing to 11.7 percent in 2011. In 2015, the elderly population has increased to 15.6 percent. In 2025, the elderly population will increase. In 2011, the elderly population will increase to 25.0%. (Supakit Siriluck, 2009: 60-61). According to statistics and projections, the elderly population trend continues to increase. The number and proportion of elderly people in Thailand increased at a rapid rate. The structure of the population in Thailand is moving into the so-called. Population aging is similar to that in developed countries. Entry into the elderly population will affect the social status, economic and employment conditions as well as the allocation of health resources, and the society of the country in the long run. (National Plan for the Elderly, 2nd edition 2002-2564 Revised 1/2009: 1)

Due to structural changes in the population, the elderly population has increased rapidly and continuously. Causes of health problems and dependency on caregivers have an impact on economic and social problems. To promote and improve the health of the elderly, the future trend will be more to be healthy by self-reliance, under the concept that "Death to death is a common truth. Everyone is inevitable, but how to be noble in quality and to leave peacefully". As the research team plays a role and responsibility in health care. The concept of Ruesi Dud

Ton Exercise is that the 15th posture recited by the research team was trained and registered as a lecturer in the body of the reclining posture from the Institute of Thai Traditional Medicine Department of Thai Traditional and Alternative Medicine Development Ministry of Public Health Development of physical fitness of the elderly. By transferring knowledge and practicing to students majoring in Sports Science Study in the field of sports medicine. The students are interested in the Ruesi Dud Ton Exercise and they are closely supervised by the research team. To support and confirm new knowledge as well as the wisdom of Thailand which is full of pride. This is the reason and the result of this research.

Research Objectives

To study the physical fitness of the elderly after Ruesi Dud Ton Exercise, to compare the effects of physical fitness of the elderly before exercising with post- Ruesi Dud Ton Exercise, to compare the effects of physical fitness of the elderly before and after normal exercise, to compare the effects of physical fitness of the elderly before Ruesi Dud Ton Exercise with the normal exercise, to compare the effects of physical fitness of the elderly after Ruesi Dud Ton Exercise with the normal exercise, and to study the satisfaction of elderly people with Ruesi Dud Ton Exercise.

Hypothesis

Physical fitness of the elderly after reclining in exercise will be higher than that of the physical fitness of the elderly before the exercise reclining Buddha.

Key words

Physical fitness of the elderly, Ruesi Dud Ton Exercise

Scope of Research

Exercise in reclining to use the reclining posture as a basis of 15 positions, according to the Institute of Thai Traditional Medicine, Department of Alternative Medicine and Alternative Medicine Ministry of Public Health Duration of exercise in reclining.

It takes 8 weeks, 3 days each, Monday, Wednesday, and Friday. The period of exercise in the reclining inverted is about 5 pm to 6 pm. In each exercise, it takes about 45 minutes to 1 hour.

Variables used in research the variables are: Exercise in reclining and Physical Fitness of the Elderly.

Methodology

The sample group used in this study was the elderly aged 50-69 years living in Nong Yang community, Si Sa Ket Municipality. The control group used in this study was the elderly aged 50-69 years living in Nongtum community, Si Sa Ket Municipality, Si Sa Ket Province. There are 30 regular exercises.

Tools for Quality Assessment were as follows. 1. Simple Physical Fitness Test of Sports Authority of Thailand 2003, the standard test of the sport of Thailand. 2. Exercise training in the reclining of the 15th Thai Institute of Thai Traditional Medicine, Department of Thai Traditional and Alternative Medicine Development Ministry of Public Health. 3. Exercise satisfaction questionnaire in retreat form. This is a questionnaire developed by the researchers. The sample size was 5 points, the consistency was 0.68, then the questionnaire was tried (Try-out).

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล ผศ.ณัฐธินิน หลอดเงิน
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-3601-01372-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่สำเร็จ 2544
 และกีฬา
 ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2533

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Harnpakorn Lordngien and Nattarin Lordngien. (2018). **The development of the elderly's physical fitness through "Ruseedutton exercise"**. 5th International Conference on Movement. Health and Exercise 2018 (MoHE) / 4th ASEAN Council of Physical Education and Sports.2018 (ACPES 2018) 25-26 September, 2018, Selangor, Malaysia. P. 102-107.

Wisute Thongdechaoen, Orawan Thongdechaoen, Nattarin Lordngien, Harnpakorn Lordngien. Patita Sion and Tippapa Yodsili (2018). Effects of the interval training with fast tempo music on body composition and maximum oxygen consumption. In Teerawat Kulthanan (Ed.), **Proceeding 8th Institute of Physical Education International Conference 2018** (pp. 149–155). Chonburi : Institute of Physical Education.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย | 2(1-2-3) |
| 2. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2(2-0-4) |
| 3. จิตวิทยาการกีฬา | 2(1-2-3) |
| 4. สังคมวิทยาการกีฬา | 2(1-2-3) |
| 5. เวชศาสตร์การกีฬา | 2(1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 25 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

PROCEEDINGS OF MOHE/ACPES CONFERENCE 2018
*"Faster, Higher, Stronger: Technological Advancements in Sports &
Physical Education"*



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



THE 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON
MOVEMENT, HEALTH AND EXERCISE
(MOHE 2018)
&
THE 4TH ASEAN COUNCIL OF PHYSICAL
EDUCATION AND SPORT
(ACPES 2018)

MOHE/ACPES 2018
*FASTER, HIGHER, STRONGER:
TECHNOLOGICAL ADVANCEMENTS IN SPORTS
& PHYSICAL EDUCATION*

25TH & 26TH SEPTEMBER 2018

FACULTY OF EDUCATIONAL STUDIES,
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA (UPM)

PROCEEDINGS OF MOHE/ACPES CONFERENCE 2018
*"Faster, Higher, Stronger: Technological Advancements in Sports &
Physical Education"*



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



THE 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON
MOVEMENT, HEALTH AND EXERCISE
(MOHE 2018)

&

THE 4TH ASEAN COUNCIL OF PHYSICAL
EDUCATION AND SPORT
(ACPES 2018)

*FASTER, HIGHER, STRONGER: TECHNOLOGICAL
ADVANCEMENTS IN SPORTS & PHYSICAL
EDUCATION*

25TH & 26TH SEPTEMBER 2018
FACULTY OF EDUCATIONAL STUDIES
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA

EDITORS

SOH KIM GEOK
AMINUDDIN YUSOF
ABU BAKAR RAZALI
MUHD KHAIZER OMAR
NOOREEN NOORDIN
LILLIATI ISMAIL
SHAHRUL RAZIZ SHAHARIL

PROCEEDINGS OF MOHE/ACPES CONFERENCE 2018
"Faster, Higher, Stronger: Technological Advancements in Sports & Physical Education"



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**



91	BIRTHDATE DISTRIBUTION OF PLAYERS IN THE AFC U 16 CHAMPIONSHIP QUALIFIERS <i>Pathmanathan K. Suppiah, Jeffery Low Fook Lee, Angelica Joanne Journey, Hasnol Noordin & Abdul Muiz Nor Azmi</i>	93
92	MASUM ATHLETES' PERCEPTION ON TEAM COHESION, IMAGERY USE AND IMAGERY ABILITY BASED ON TEAM SPORT <i>Siti Yusra Yusoff & Roxana Dev Omar Dev</i>	94
93	PHYSIOLOGICAL PROPERTY AND HEALTH SITUATION FOR EXERCISE OF NAKHON PHANOM UNIVERSITY STUDENTS <i>Suttirak Wisetsung, Thapana Kingkhan & Watthanapong Khongsuebsor</i>	95
94	SOIL-TRANSMITTED HELMINTHIASES AND RISK FACTORS AMONG THAI HILL-TRIBE PRE-SCHOOL AGE CHILDREN IN REMOTE AREA OF THAILAND <i>Chaemchan Reelachat, Chalobol Wongsawad, Pissamai Homchampa & Choosak Nithikathkul</i>	96
95	THE EFFECTS OF ACUTE MASSAGE IN TIME TRIAL ON MUSCLE STRENGTH AND POWER <i>Nantipol Chaiyong, Wilairat Taftame, Pempoon SuraKot, Orawan Tongdecharoen & Wisute Tongdecharoen</i>	97
96	THE DEVELOPMENT OF THE ELDERLY'S PHYSICAL FITNESS THROUGH "RUSEEDUTTON" EXERCISE <i>Hampakorn Lordngien & Natanin Lordngien</i>	98
97	EFFECT OF ARM SWING EXERCISE ON HEART RATE, BLOOD PRESSURE, BODY WEIGHT AND BALANCE OF THE ELDERLY WOMEN <i>Nepatchanan Fookloytanan</i>	99
98	EFFECT OF MUSIC WITH BRAINWAVE SYNCHRONIZER ON THE PERFORMANCE OF COLLEGIATE THROWING ATHLETES <i>Francis Mae L. Rebadomia, Jeremiah Seag Miguel G. Amparo, Jessa P. Reyes, Alvin George C. Cober & Rhene A. Camarador</i>	100
99	HUBUNGKAIT AMALAN GAYA HIDUP TERHADAP KEPADATAN TULANG DALAM KALANGAN PELAJAR UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA <i>Nurfazliana Mustafah & Roxana Dev Omar Dev</i>	101
100	DELAYED ONSET MUSCLE SORENESS MANAGEMENT CONCEPT <i>Pradchayakorn Arayasompho & Thanarat Sripongngam</i>	102



ORAL ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF THE ELDERLY'S PHYSICAL FITNESS THROUGH "RUESI DUD TON" EXERCISE

Harnpakorn Lordngien, Natanin Lordngien

Faculty of Sport and Health Science, Institute of Physical Education, Sisaket campus,
 Sisaket, Thailand.

harnpakon@hotmail.com

ABSTRACT

The purposes of this quasi experimental research were to compare the elderly's physical fitness between before and after participating in Ruesi Dud Ton Exercise (RE) and to study the satisfaction towards RE. The sample was 60 healthy elderly who were 50-69 years of age. They were divided into 30 of each experimental and control group. For the RE program was the standardized exercise program which was presented by Department of Thai Traditional and Alternative Medicine, Ministry of Public Health. It was composed of 15 modes of RE, approximately 50-60 minutes, 3 times/week in 8 weeks. The physical fitness testing protocol comprised cardiovascular endurance, flexibility, and muscle strength/endurance. And the satisfaction was also used in RE questionnaire. For data analysis was computed by percentage, Mean, standard deviation, and t-test dependent/ independent. The findings were founded that the elderly's physical fitness after doing RE, there was at the good level which showed significantly higher than before doing such RE ($P < .05$). While, there was not significantly for the control group. Moreover, their elderly's satisfaction towards RE was at the very good level. This study was concluded that the RE could be one alternative exercise activity in elderly, in terms of physical fitness and attitude improvement.

Keywords: Physical fitness of the elderly, rusedutton exercise

Introduction

The result of caring for the development of the Thai people and the structure of the population change. The elderly population has increased from 5.0 percent in 1970 to 9.5 percent in 2000, increasing to 11.7 percent in 2011. In 2015, the elderly population has increased to 15.6 percent. In 2025, the elderly population will increase. In 2011, the elderly population will increase to 25.0%. (Supakit Siriluck, 2009: 60-61). According to statistics and projections, the elderly population trend continues to increase. The number and proportion of elderly people in Thailand increased at a rapid rate. The structure of the population in Thailand is moving into the so-called. Population aging is similar to that in developed countries. Entry into the elderly population will affect the social status, economic and employment conditions as well as the allocation of health resources, and the society of the country in the long run. (National Plan for the Elderly, 2nd edition 2002-2564 Revised 1/2009: 1)

Due to structural changes in the population, the elderly population has increased rapidly and continuously. Causes of health problems and dependency on caregivers have an impact on economic and social problems. To promote and improve the health of the elderly, the future trend will be more to be healthy by self-reliance, under the concept that "Death to death is a common truth. Everyone is inevitable, but how to be noble in quality and to leave peacefully". As the research team plays a role and responsibility in health care. The concept of Ruesi Dud

Ton Exercise is that the 15th posture recited by the research team was trained and registered as a lecturer in the body of the reclining posture from the Institute of Thai Traditional Medicine Department of Thai Traditional and Alternative Medicine Development Ministry of Public Health Development of physical fitness of the elderly. By transferring knowledge and practicing to students majoring in Sports Science Study in the field of sports medicine. The students are interested in the Ruesi Dud Ton Exercise and they are closely supervised by the research team. To support and confirm new knowledge as well as the wisdom of Thailand which is full of pride. This is the reason and the result of this research.

Research Objectives

To study the physical fitness of the elderly after Ruesi Dud Ton Exercise, to compare the effects of physical fitness of the elderly before exercising with post- Ruesi Dud Ton Exercise, to compare the effects of physical fitness of the elderly before and after normal exercise, to compare the effects of physical fitness of the elderly before Ruesi Dud Ton Exercise with the normal exercise, to compare the effects of physical fitness of the elderly after Ruesi Dud Ton Exercise with the normal exercise, and to study the satisfaction of elderly people with Ruesi Dud Ton Exercise.

Hypothesis

Physical fitness of the elderly after reclining in exercise will be higher than that of the physical fitness of the elderly before the exercise reclining Buddha.

Key words

Physical fitness of the elderly, Ruesi Dud Ton Exercise

Scope of Research

Exercise in reclining to use the reclining posture as a basis of 15 positions, according to the Institute of Thai Traditional Medicine, Department of Alternative Medicine and Alternative Medicine Ministry of Public Health Duration of exercise in reclining.

It takes 8 weeks, 3 days each, Monday, Wednesday, and Friday. The period of exercise in the reclining inverted is about 5 pm to 6 pm. In each exercise, it takes about 45 minutes to 1 hour.

Variables used in research the variables are: Exercise in reclining and Physical Fitness of the Elderly.

Methodology

The sample group used in this study was the elderly aged 50-69 years living in Nong Yang community, Si Sa Ket Municipality. The control group used in this study was the elderly aged 50-69 years living in Nongtum community, Si Sa Ket Municipality, Si Sa Ket Province. There are 30 regular exercises.

Tools for Quality Assessment were as follows. 1. Simple Physical Fitness Test of Sports Authority of Thailand 2003, the standard test of the sport of Thailand. 2. Exercise training in the reclining of the 15th Thai Institute of Thai Traditional Medicine, Department of Thai Traditional and Alternative Medicine Development Ministry of Public Health. 3. Exercise satisfaction questionnaire in retreat form. This is a questionnaire developed by the researchers. The sample size was 5 points, the consistency was 0.68, then the questionnaire was tried (Try-out).

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	ผศ.ณภัชนันท์ ฝุ่กล้อยธนันท์		
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-9299-00200-xx-x		
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา		
คุณวุฒิ			
ปริญญาโท	ศศ. ม. การจัดการกีฬาและสุขภาพ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ปีที่สำเร็จ 2550
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ปีที่สำเร็จ 2540

ผลงานทางวิชาการ

- ตำรา/หนังสือ -
ณภัชนันท์ ฝุ่กล้อยธนันท์. (2560). **กีฬาเพื่อสุขภาพ**. ศรีสะเกษ: สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ.
212 น.
- งานวิจัย -
- บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ฟิสิกส์ทั่วไป	3(2-2-5)
2. เคมีทั่วไป	3(2-2-5)
3. ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
4. การยศาสตร์ทางการกีฬา	2(1-2-3)
5. วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)
6. การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา	2(2-0-4)
7. คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
8. สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

ประสบการณ์

- ประสบการณ์สอน 22 ปี
- ประสบการณ์อื่น ๆ -

แบบรับรองลักษณะการเผยแพร่ตำรา/หนังสือ

ส่วนที่ ๑ สำหรับผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการประเภทตำรา

ชื่อเรื่อง กีฬาเพื่อสุขภาพ

เป็นส่วนหนึ่งของวิชา หรือ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (แนบคำอธิบายรายวิชา)

ใช้ในการเรียนการสอนมาแล้วตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ต้องไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา)

จำนวนที่พิมพ์เผยแพร่ ๓๐๐ เล่ม

ลักษณะการเผยแพร่

- ชื่อโรงพิมพ์/สำนักพิมพ์(ถ้ามี).....
ระยะเวลาในการเผยแพร่หนังสือ....(ต้องไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา)....จำนวนที่พิมพ์เผยแพร่.....เล่ม
- การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน)
ระยะเวลาในการเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์....(ต้องไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา).....
จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พิมพ์เผยแพร่.....แผ่น / ๖๗
- ใช้ในการเรียนการสอนวิชา กีฬาเพื่อสุขภาพ

ผลงานทางวิชาการประเภท หนังสือ

ชื่อเรื่อง

ลักษณะการเผยแพร่

- ชื่อโรงพิมพ์/ สำนักพิมพ์
ระยะเวลาในการเผยแพร่หนังสือ....(ต้องไม่น้อยกว่า ๔ เดือน).....
จำนวนที่พิมพ์เผยแพร่ เล่ม
- การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน)
ระยะเวลาในการเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์....(ต้องไม่น้อยกว่า ๔ เดือน).....
จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พิมพ์เผยแพร่.....แผ่น / ๖๗
- สถานที่วางจำหน่าย

(ลงชื่อ).....*ปิ่นทิพย์*.....

นางสาวณภัชนันท์ ฝูก้อยธนันท์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ลงชื่อ).....*11.65*.....

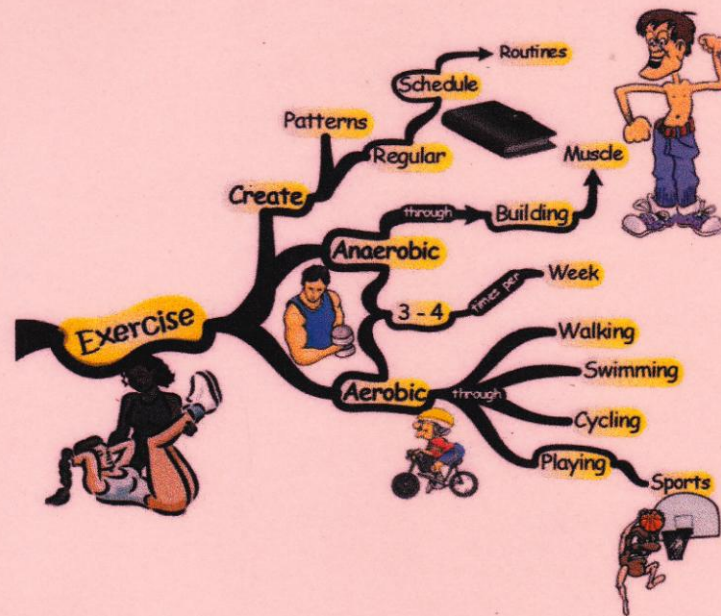
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หาญปกรณ์ หลอดเงิน)

ตำแหน่ง รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ตำรา วิชากีฬาเพื่อสุขภาพ



ผศ.ณัชนันท์ ฝูก้อยธนันท์

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ

2560

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล	อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมณ์			
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-1402-00273-XX-X			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
คุณวุฒิ				
ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2555
ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปีที่สำเร็จ 2557
	วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2546

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -

สุวิจักขณ์ สว่างอารมณ์. (2561) สภาพปัญหาและแนวทางการจัดการหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา. *วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 5(2), 45-50.

Kingpet Ngoenthong, Nubdaw tongvinitin, Pattiya Pothimu, Watcharin Ngoenthong, Suwijak Sawongarrom , Orawan Thongdeecharoin and Leena Thongmak. (2017). Physical Fitness Assesment of Students at Institute of Physical Education Sukhothai Campus. **Proceeding 7th Institute of Physical Education International Conference 2017 (pp. 44-49)**. Chonburi : Institute of Physical Education.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------|
| 1. กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ | 3(2-2-5) |
| 2. ชีวิตวิทยาทั่วไป | 3(2-2-5) |
| 3. ภูมิปัญญาและวิถีไทย | 3(3-0-6) |
| 4. ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพอิทธิศาสตร์การกีฬา | 2(1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 12 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

วารสารงานวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

SSKRU Research and Development Journal

วารสารงานวิจัยและพัฒนา • มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
Vol. 5 No. 2 July - December • ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2561



งานวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ISSN 2350-9937

สารบัญ

บทความวิจัย	หน้า
การพัฒนากระบวนการทำนายแนวโน้มเกรดของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษด้วยเทคนิคเหมืองข้อมูล กริชบดินทร์ ผิวหอม.....	1
การประยุกต์ใช้หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ กับประสิทธิผลการตรวจสอบภายในของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พัทธ์ธีรา เสาร์ชัย.....	11
มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของการผลิตข้าวหอมมะลิคุณภาพดีแบบนาแปลงใหญ่ จังหวัดศรีสะเกษ ศิริพร ศรีภิญโญวนิชย์.....	23
รายงานผลการพัฒนาหนังสือนิทานชุด สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปราสาทเยอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ภราดร อยู่เย็น.....	33
รูปแบบแห่งการเรียนรู้ในการมีส่วนร่วมบริหารโรงเรียนคุณธรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีศึกษา โรงเรียนปรางค์กู๋ จังหวัดศรีสะเกษ ยิ่งยง นันทวนิชชากร.....	43
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วย “การสร้างการเรียนรู้แห่งห้องเรียนเพาะพันธุ์ปัญญา ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม” โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม จังหวัดศรีสะเกษ ศีก ลูกอินทร์ ว่าที่ร้อยตรีวิรัชชัย บุญหนัก วิเชียร ไชยโชติ นายสมโภช พิมสอน สุทิสภา ไชยโชติ และสุจิตา วงศ์วรรณ.....	53
สภาพปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ สุวิจักขณ์ สว่างอารมย์.....	67

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ เป็นสถาบันอุดมศึกษา มีปรัชญา วัตถุประสงค์ และพันธกิจในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อให้มีความพร้อมที่จะออกไปรับใช้สังคม ตามความต้องการของตลาดแรงงานด้านกำลังคนและสามารถเป็นผู้นำด้านสุขภาพและการออกกำลังกายของประชาชน ที่ผ่านมาขณะที่พยายามพัฒนาศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา และรักษามาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาและเพื่อเป็นการสำรวจสภาพปัญหาและเสนอแนวทางที่มีประโยชน์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาให้สามารถดำเนินการได้ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินและนำไปสู่การส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด อันจะเป็นการสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพผู้วิจัยจึงได้ทำการวิจัยเพื่อสำรวจสภาพปัญหาและเสนอแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ เพื่อนำมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา
2. เพื่อนำเสนอแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพปัญหาและการเสนอแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา 2558

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน อาจารย์ประจำจำนวน 9 คน บุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 7 คน อาจารย์พิเศษ จำนวน 2 คน และผู้ใช้บัณฑิตจำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 28 คน

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยซึ่งเป็นแบบสอบถามซึ่งเป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดเพื่อให้เสนอแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหาด้วยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลด้านคุณลักษณะประชากร ประกอบด้วยเพศ ระดับการศึกษาและตำแหน่งโดยใช้ค่าร้อยละ ข้อมูลด้านการบริหารจัดการหลักสูตรวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สำหรับการเสนอแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพนำมาวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญ